**משימה בנושא מערכות אקולוגיות**

**מתוך ערכת ה.ל.ה**

* **סוג פריט:** הצעה למבחן  
  **מילות מפתח**:  המומרת לסוגי אנרגיה שונים. לדוגמה, בנורה לחום ואנרגית אור , בפעמון לאנרגית קול, במאוורר לאנרגית תנועה,בקומקום לאנרגיה תרמית

**תקציר:**  
מבדק של 6 מפריטי הערכה סגורים ופתוחים הלקוחים מערכות ה.ל.ה, מערכות הלה

(כיתות ח'). רמות החשיבה של הפריטים מחולקים כשליש לכל רמה: ידע/הבנה, יישום, חשיבה מסדר גבוה. השאלות הפתוחות דורשות רמות חשיבה גבוהה יותר.

[הפנייה לפריט](http://c3.ort.org.il/APPS/Public/GetFile.aspx?inline=yes&f=Files/6202BF2E-DF58-4347-9B32-1ECFD84803A3/5B7563CC-EC82-451B-A758-720870A0EFDD/96CEBC23-A800-498D-B54A-38EDD213E063/B01C3C97-CA99-4D07-8F88-D726286CCAD6.docx&n=%D7%9E%D7%91%D7%93%D7%A7%201.docx)

**קשר עם תוכנית הלימודים**

**כיתה:**ט'  
**תחום התוכן:**  מדעי החומר – כימיה, פיזיקה   
**נושא מרכזי :** אנרגיה

**נושא משנה:** סוגי אנרגיה, המרות אנרגיה וחוק שימור האנרגיה מטרות.

**ציוני הדרך:**

* אנרגיה יכולה להפוך מסוג אנרגיה אחד.
* לסוג אנרגיה אחר (המרת אנרגיה).
* אנרגיה יכולה לעבור מגוף לגוף (מעבר אנרגיה).
* אנרגיה יכולה לעבור מגוף לגוף (מעבר אנרגיה).

**מיומנויות: הפקת מידע מאיור, הסבר מדעי** ארגון וייצוג מידע, השוואה.