

التفاعل الكيميائي

תגובה כימית

מהלך השיעור:

התלמידים מתחלקים לקבוצות, בכל קבוצה יהיה מחשב נייד, טבלטים או טלפונים חכמים.

כל קבוצה תגלוש באתרים שהמורה הפנה התלמידים אליהם (דרך אתר השיעור, או Google Classroom או Google drive ...) התלמידים מתבקשים לסכם מהי תגובה כימית.

בחלק השני של השיעור התלמידים מקבלים הסבר ודוגמה לגבי הפעלת האפליקציה של האלמנטים והתלמידים נדרשים לפתור דף עבודה בעזרת הקוביות והאפליקציה בטלפון החכם או הטאבלט.

رابط للشرح عن مفهوم التفاعل الكيميائي

מفهوم התفاعل:

<http://www.norpc.eb2a.com/cours/c2ac/cours2acs2/rct%20chimique.htm>

مواد من موقع المدرسة العربية:

http://www.schoolarabia.net/kemya/general_chemistry/level2/main2.htm

קישור להסבר התגובה הכימית

אתר - 100 מושגים במדע תגובה כימית (Chemical reaction) :

<http://clickit3.ort.org.il/Apps/WW/page.aspx?ws=aaee5855-4d23-4b90-89fc-ab35b98410e5&page=86b5a797-b809-440d-ad82-5dc29153cbca&fol=b1262e8b-891a-4575-9294-5cb64b62079f&pg=2&box=232f02b2-5f19-4a02-91e0-5b6f2b4171c9&pstate=item&item=f7db4485-dfe7-41bd-87c3-1d6899726989>

פעילות ראשונה: תסבירו את המושג תגובה כימית?

الفعالية الاولى: ما المقصود بالتفاعل الكيميائي؟

פעילות שניה: השתמש באפליקציה (elements4d) כדי לבדוק התגובה בין חמצן ומימן, השווה בין היסודות לפני ואחרי התגובה מבחינת התכונות, היעזר בטבלה:

الفعالية الثانية: أستخدم المحاكاة (elements4d) وفاعل هيدروجين مع اوكسجين وقارن العنصر قبل وبعد التفاعل من ناحية الخواص, أستعن بالجدول:

מوقع البرنامج

אתר התוכנה

[/http://elements4d.daqri.com](http://elements4d.daqri.com)

اقتراح لدروس اخرى بمساعدة البرنامج

הצעה למערכי שיעור נוספים בעזרת התוכנה

http://daqri-elementsweb.s3.amazonaws.com/lesson_plans/E4D_LessonPlan_MS.pdf

الصفة	عنصر الأوكسجين	عنصر الهيدروجين	مركب الماء
حالة المادّة في درجة حرارة الغرفة			
قابلية الاشتعال يساعد على الاشتعال			

תכונות	חמצן	מימן	מים
מצב הצבירה של היסוד			
בטמפרטורת החדר			
דליק			

2) اختر عناصر اخرى وحاول مفاعلتها مع عناصر أخرى؟

3) هل كل العناصر نجحت في مفاعلتها مع بعض عّل؟

4) ما هو الاستنتاج من الجدول والمحاكاة بالنسبة لصفات المركّب بالمقارنة مع صفات العنصرين اللّذين يركّبانه ؟

בחר יסודות אחרים ונסה לבדוק תגובות ביניהם
האם הייתה תגובה בין כל שני חומרים שחיברתם?
מה המסקנה מהטבלה ומההתנסות באפליקציה לגבי תכונות היסודות
לעומת התרכובת?

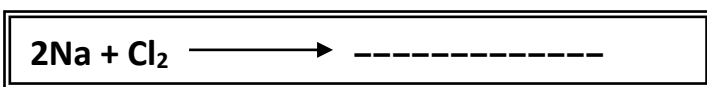
פעילות שלישית:

الفعالية الثالثة:

كيف نكتب التفاعل الكيميائي وضح ؟

איך כותבים נוסחה כימית ?

أكمل المعادلة:



השלם את הנוסחה:

עבודת בית:

وظيفة:

פעילות רביעית: תן דוגמא מהסביבה שלך על תגובות כימיות מחיי היום יום

الفعالية الرابعة: أعط مثلاً من بيئتك على تفاعلات كيميائية حياتية

פעילות חמישית:

תכתבו ניסוחים של תגובות כימיות

על כל קבוצה לחפש ולמצוא ניסוי מחומרים שנמצאים בבית.
ההצעות תוצג בפני המורה בכיתה, אם ניתן ליישם אותם בכיתה ניסם אותם.

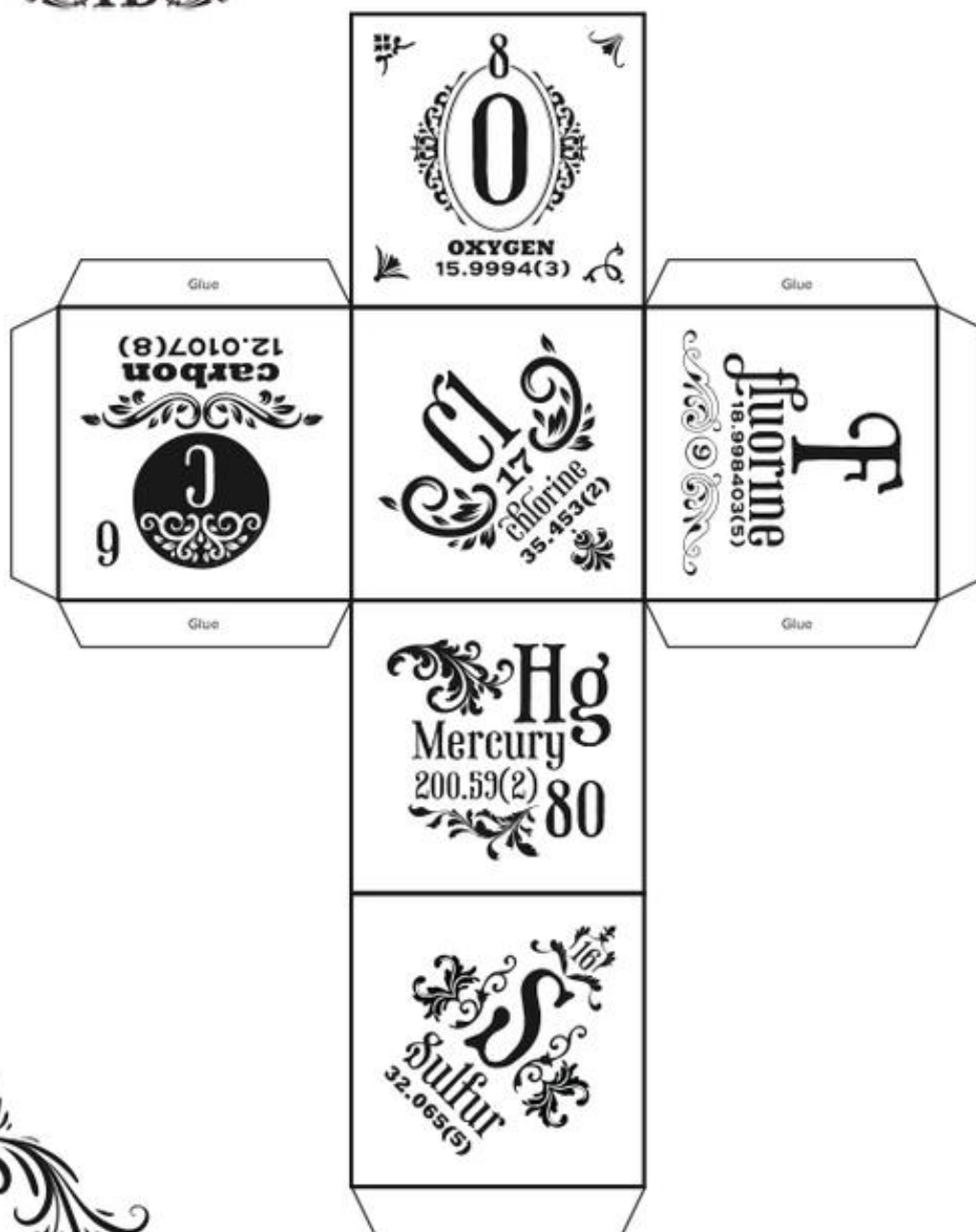
الفعالية الخامسة:

اكتب بالرموز الوهمية احتمالات التفاعل

כל مجموعة عليها البحث وايجاد تجربة من مواد نستعملها بالبيت.

ستطرح اقتراحات التجارب على المعلم, إذا كان بالإمكان تنفيذها بالصف سيتم تنفيذها؟

ELEMENTS 4D



Copyright © 2013 DAQRI. DAQRI is a registered trademark of DAQRI LLC. All Rights Reserved.