**مهمة فردية – وظيفة**

**اسم الطالب: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

شاهدوا الفيلم التالي:

<http://www.youtube.com/watch?v=_dKhTOqOY2A>

أجب عن الاسئلة التالية:

1. انصهار السكر يعتبر تغيراً فيزيائياً لماذا؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. حرق قطعة من السكر يعتبر تغيراً كيميائياً؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. أمامكم قائمة لأعمال وعمليات. اذكروا في الجدول، بالنسبة لكلّ حالة، هل يحدث تغير **كيميائي** أم تغير فيزيائي؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العملية** | **تغير فيزيائي** | **تغير كيميائي** |
| 1. قطع الحديد للحصول على شظايا حديد
 |  |  |
| 1. اشتعال الشمعة
 |  |  |
| 1. تسخين الجليد للحصول على ماء سائل
 |  |  |
| 1. تسخين أكسيد الزئبق للحصول على زئبق سائل وغاز الأوكسجين
 |  |  |
| 1. خلط السكّر بالماء للحصول على محلول سكّر
 |  |  |
| 1. غلي ماء في الإبريق الكهربائي
 |  |  |
| 1. حرق خشبة للحصول على ثاني أكسيد الكربون وماء
 |  |  |
| 1. اشتعال الكحول والحصول على ثاني أكسيد الكربون وماء
 |  |  |
| 1. صهر الفولاذ لصنع المواسير
 |  |  |