**פעילות בנושא מגוון המינים**

יוצר הפעילות:
עינת עליוף

דף למורה

**כיתה:** ז'

**תחום:** מדעי החיים - ביולוגיה

**נושא משנה:** מערכות ותהליכים ביצורים חיים

**מיומנות:** איתור, איסוף ומיון מידע ממקורות שונים.

**מילות מפתח**: מגוון המינים, הערכת הישגים, מבדק, תכונות של קבוצות שונות בעולם החי, מיון, תרגול, יישום

תקציר

השימוש בדף עבודה זה מאפשר להעריך את הישגי התלמידים לאחר שלמדו את הנושא "מגוון המינים" באופן מובנה.

פעילויות לתלמיד

**ענו על שלוש השאלות שלפניכם:**

חפשו באינטרנט ומצאו יונקים חיים בסביבות חיים שונות ורשמו:

* דוגמה ליונק שחי במים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* דוגמה ליונק שהולך על הקרקע: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* דוגמה ליונק שעף באוויר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מדוע משתמשים בלב וחלקיו מחזיר לצורך השתלה בבני אדם? נסה להסביר בעזרת החומר שנלמד בשיעור.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה מכסה את גופם של בעלי החיים השייכים למחלקות השונות ומה תפקידו של הכיסוי? היעזרו באינטרנט ואספו את המידע.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שם המחלקה | הכיסוי? | מה תפקידו של הכיסוי? |
| זוחלים |  |  |
| דו חיים |  |  |
| יונקים |  |  |
| חרקים |  |  |
| עופות |  |  |

 **(דף העבודה פותח ע"י עינת עליוף)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |     |  |

**أجيبوا عن الأسئلة التالية:**

ابحثوا في الإنترنت وجدوا ثدييات تعيش في بيئات حياتية مختلفة واكتبوا:

* مثالًا لثدي يعيش في الماء: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* مثالًا لثدي يمشي على الأرض: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* مثالًا لثدي يطير في الجو: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

لماذا تُستخدم أجزاء قلب الخنزير وقلبه للزرع في الإنسان؟ حاول أن تُجيب بمساعدة المادّة الّتي تعلّمتها في الدرس.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ماذا يغطي أجسام الحيوانات الّتي تنتمي إلى الفئات المختلفة، وما هي وظيفة الغطاء؟ استعينوا بالإنترنت واجمعوا المعلومات.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم الفئة | الغطاء | ما هي وظيفة الغطاء؟ |
| زواحف |  |  |
| برمائيات |  |  |
| ثدييات |  |  |
| حشرات |  |  |
| طيور |  |  |

תשובות לשאלות:

**תשובות לשלוש שאלות ההבנה:**

1.      א דולפין, לוויתן. ב. פרה, עכבר. ג. עטלף.

1.       הלב של החזיר דומה מבחינה אנטומית ללב של בני אדם. גם האדם וגם החזיר שייכים למחלקת היונקים לפיכך הלב של האדם והחזיר דומים מבחינה אנטומית בנוסף גודל לב החזיר דומה בגודלו לגודל לב האדם.

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שם המחלקה | הכיסוי? | מה תפקידו של הכיסוי? |
| זוחלים | קשקשים | הגנה מפני טורפים, הגנה מיובש. |
| דו חיים | עור לח | עור לח לצורך נשימה |
| יונקים | עור + שערות | וויסות טמפ' הגוף, שכבת הגנה. |
| חרקים | שלד חיצוני נוקשה | הגנה מפני טורפים, הגנה מפני התייבשות. |
| עופות | עור ונוצות | תעופה וחימום, הגנה מפני התייבשות. |

###