

المعرفة هي القوة التي تبعد الخوف غير العقلاني

كاتب الفعالية: ديبى سومخ

في موقع (פורטל מדע וטכנולוגיה) بموضوع الصحة [בריאות](#) هنالك عدد كبير من مصادر المعلومات مقسمة وفقا لمواضيع.

نعرض عليكم اهم 11 موضوع.

1. معلومات عن فيروس الكورونا على موقع [בריאות](#) . مناسبة للسابع والثامن.
2. [الكورونا \(הקורונה\)](#)) أتت إلى إسرائيل - كل الأسئلة والأجوبة حول الموضوع.
3. ما هو الفرق بين [الفيروس ירוס](#) والبكتيريا؟
4. ما هو الفرق بين حامل [كورونا נשא קורונה](#) ومريض كورونا؟
5. [انتشار الكورونا התפרצות הקורונה](#): معلومات محتلثة.
6. [فيديو סרטון](#) وزارة الصحة عن فيروس الكورونا.
7. [فيديو סרטון](#) آخر يتضمن حقائق حديثة حول الكورونا.
8. فيديو انتاج منظمة الصحة العالمية [حول فيروس الكورونا](#) باللغة الإنجليزية (يمكن الترجمة للغة عربية)
9. من الذي يؤثر عليه اكثر [فيروس الكورونا](#)؟
10. [الأساطير מיתוסים](#) حول فيروس كورونا
11. جهد إسرائيلي لإيجاد [لقاح لفيروس חיסון](#) كورونا

فيما يلي ثلاث اقتراحات للعمل في الصف حول فيروس الكورونا Corona.

الاقتراح رقم 1

(ملانمة اكثر لطلاب السابع)

أعط لكل طالب بطاقة، ونطلب منهم كتابة سؤال واحد يزعجهم حول موضوع فيروس الكورونا. يمكن للمعلم إعطاء البطاقات قبل بيوم وتصنيف البطاقات بعدها إلى أنواع اسئله. او في بداية الدرس يُطلب من الطلاب كتابة السؤال ولصق السؤال على بريستول المعد لهذه المسألة.

الغرض من جمع الأسئلة والنشر هو معرفة المشكلات التي تثير قلق الطلاب. سوف يرى الطلاب أن هناك المزيد من الطلاب الذين يشعرون بالقلق.

ثم حدد مصادر المعلومات ذات الصلة من [بوابة العلوم والتكنولوجيا](#) او من المصادر المرفقة أعلاه.

وتقديمها في فصل دراسي يكون واضحًا للطلاب.

يمكن الطلب كل مرة من طالبين مختلفين تسجيل ٧ بجانب السؤال الذي تم الإجابة عليه.

في نهاية الحصة، اطلب من كل طالب أن يكتب 5 حقائق جديدة تعلمها عن الفيروس الكورونا.

الاقتراح رقم 2

مناسب لطلاب الثامن والتاسع

يختار المعلم عدة مصادر للمعلومات (7-8) تحتوي على معلومات عن الفيروس.

يتلقى كل 2-3 طلاب مصدرًا واحدًا للمعلومات ويدرسونه. يُطلب من الطلاب تحضير عرض تقديمي (מציג) أو موجز أو ملصق عن المعلومات التي تم العثور عليها.

يقوموا بالعرض امام جميع الطلاب. ممكن تخصيص حصتين لهذا الموضوع.

عند الانتهاء، يمكنك عقد ندوة الأسئلة والأجوبة، طلاب يسألون وطلاب يجيبون.

في نهاية الحصة، اطلب من كل طالب أن يكتب 5 حقائق جديدة تعلمتها عن الفيروس.

الاقتراح رقم 3

صنع ملصقات/بوستر بعنوان بين الخرافات (اساطير) والمعلومات الحقيقية:

يتم عرض معلومات موثوقة ودقيقة حول فيروس الكورونا. نقسم الصف لمجموعات وعلى كل مجموعة أو تحضر بوستر حول الموضوع. يمكن تقسيم الصف حسب الموضوعات المتعلقة بالفيروسات: العدوى والعلامات، المرض، الفرق بين الناقل والمريض، الفرق بين الفيروس والبكتيريا، مبادئ العزلة والمزيد.

يمكن تعليق الملصقات في جميع أنحاء المدرسة.