

# المعرفة هي القوة التي تبعد الخوف غير العقلاني

كاتب الفعالية: دببي سومخ

في موقع (פורטל مدع او تكنولوجيا) بموضوع الصحة [בריאות](#) هناك عدد كبير من مصادر المعلومات مقسمة وفقاً لمواضيع.

نعرض عليكم اهم 11 موضوع.

1. معلومات عن فيروس الكورونا على موقع [ברינhoff](#). مناسبة للسابع والثامن.
2. [الكورونا \(הקורונה\)](#) أنت إلى إسرائيل - كل الأسئلة والأجوبة حول الموضوع.
3. ما هو الفرق بين [הווירוס יירן](#) والبكتيريا؟
4. ما هو الفرق بين حامل [קורונה נשא קורונה](#) ومريض كورونا؟
5. انتشار [הקורונה התפרצות הקורונה](#): معلومات مختلة.
6. [וידאו 567](#) وزارة الصحة عن فيروس الكورونا.
- 7 [וידאו 675](#) آخر يتضمن حقائق حديثة حول الكورونا.
8. فيديو انتاج منظمة الصحة العالمية حول [فيروس الكورونا](#) باللغة الإنجليزية (يمكن الترجمة للغة عربية)
9. من الذي يؤثر عليه أكثر [فيروس الكورونا](#)؟
10. [الأساطير מיתוסים](#) حول فيروس كورونا
11. جهد إسرائيلي لإيجاد [لقال فيروس ח'וּן](#) كورونا

فيما يلي ثلات اقتراحات للعمل في الصنف حول فيروس الكورونا Corona.

## الاقتراح رقم 1

(ملائمة أكثر لطلاب السابع)

أعط لكل طالب بطاقة، ونطلب منهم كتابة سؤال واحد يز عهم حول موضوع فيروس الكورونا. يمكن للمعلم إعطاء البطاقات قبل يوم وتصنيف البطاقات بعدها إلى أنواع اسئلته. او في بداية الدرس يطلب من الطالب كتابة السؤال ولصق السؤال على بريستول المعد لهذه المسألة.

الغرض من جمع الأسئلة والنشر هو معرفة المشكلات التي تثير قلق الطالب. سوف يرى الطالب أن هناك المزيد من الطلاب الذين يشعرون بالقلق.

ثم حدد مصادر المعلومات ذات الصلة من [بوابة العلوم والتكنولوجيا](#) او من المصادر المرفقة أعلاه. وتقديمها في فصل دراسي يكون واضحاً للطالب.

يمكن الطلب كل مرة من طالبين مختلفين تسجيل 7 بجانب السؤال الذي تم الإجابة عليه. في نهاية الحصة، اطلب من كل طالب أن يكتب 5 حقائق جديدة تعلمها عن الفيروس الكورونا.

## الاقتراح رقم 2

مناسب لطلاب الثامن والتاسع

يختار المعلم عدة مصادر للمعلومات (7-8) تحتوي على معلومات عن الفيروس.

يتلقى كل 3-2 طلاب مصدراً واحداً للمعلومات ويدرسونه. يطلب من الطالب تحضير عرض تقديمي (مذكرة) أو موجز أو ملخص عن المعلومات التي تم العثور عليها.

يقوموا بالعرض أمام جميع الطلاب. ممكن تخصيص حصتين لهذا الموضوع.

عند الانتهاء، يمكنك عقد ندوة الأسئلة والأجوبة، طلاب يسألون وطلاب يجيبون.

في نهاية الحصة، اطلب من كل طالب أن يكتب 5 حقائق جديدة تعلمتها عن الفيروس.

## الاقتراح رقم 3

صنع ملصقات/بوستر بعنوان بين الخرافات (اساطير) والمعلومات الحقيقة:

يتم عرض معلومات موثوقة ودقيقة حول فيروس الكورونا. نقسم الصنف لمجموعات وعلى كل مجموعة أو تحضر بoster حول الموضوع. يمكن تقسيم الصنف حسب الموضوعات المتعلقة بالفيروسات: العدوى والعلامات، المرض، الفرق بين الناقل والمريض، الفرق بين الفيروس والبكتيريا، مبادئ العزلة والمزيد.

يمكن تعليق الملصقات في جميع أنحاء المدرسة.