**"جولة ساحرة" لاكتشاف الظواهر في البيئة**

**هدف الجولة :**

* اكتشاف الدلالات والأدلة على وجود كائنات حية في البيئة
* مراقبة العلاقات المتبادلة بين المخلوقات في البيئة وبين مركبات البيئة
* اكتشاف ظواهر مثيرة للاهتمام.
* طرح أسئلة تثير اهتمامك.

**تفاصيل عامة :**

1. اسم محطة المشاهدة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**التاريخ**\_\_\_\_\_\_\_\_**الساعة** \_\_\_\_\_\_\_\_**اسماء الطلاب :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. مراقبة واكتشاف الظواهر
تجول بحرية في البيئة وحاول اكتشاف ظواهر مثيرة للاهتمام. راقبوا بأكثر الطرق انفتاحا النباتات,الكائنات الحية,مكانها في البيئة,ظروف البيئة والعلاقات المتبادلة بينها وسلوكها.
- راقبوا أيضًا بالقرب من الأرض / النباتات / المباني. ابحث عن العلامات في البيئة التي تشير إلى الكائنات التي تعيش فيها.

أخيرًا ، صِف كلاميا 3 ظواهر مثيرة للاهتمام اكتشفتها - اكتبها في الجدول أمامك

• إضافة توثيق باستخدام الصور / الأصوات / مقاطع الفيديو - شارك في فئة مجموعة الواتس اب الصفية .

| **أسئلة مهمة عن الظاهرة**  | **وصف الظاهرة**  |
| --- | --- |
| **مثال:** من أين جائت نشارة الخشب؟ ما هو مصدرها؟ من قام بتجميعها؟ لماذا تتواجد على جانب الشجرة بالضبط بأتجاه للشمال؟ | **مثال:** كومة من نشارة الخشب الخفيفة أسفل الجذع على الجانب باتجاه للشمال |
|  | 1.
 |
|  | 1.
 |
|  | 1.
 |

1. **طرح الاسئلة**
لا بد أن الظواهر التي اكتشفتها قد أثارت الكثير من التساؤلات. سجل كل واحدة من الظواهر في قائمة في قائمة

انتبهوا♥: في هذه المرحلة تطرح أسئلة حقيقية مثيرة للاهتمام ("من البطن ") ولا تحاول صياغة أسئلة بحثية !!

1. **مشاركة الأخرين**
* انقر فوق رابط النموذج عبر الإنترنت لكتابة التقريرعن طريق الهاتف الخلوي - ستتلقى الرابط من المعلم.

 اختر ظاهرة واحدة من تلك التي سجلتها,تلك التي تثير اهتمامكم بشكل خاص وسجلوا أسئلة مهمة تتعلق في الظاهرة التي اخترتها.

* حاول تقديم **تفسير للظاهرة** التي وصفتها ، وصِغها في النموذج المحوسب.