# وصف مكوّنات البيئات المختلفة - من أجل إجراء بحث مقارنة

**أسماء الطلاب**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **الصف**:\_\_\_\_\_ **تاريخ التقرير**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **الساعة:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**مكان البحث:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(اِرفِقوا صورة أو خريطة أو مخطط)

1. **مكوِّنات لا أحيائية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بيئة البحث 2**:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **بيئة البحث 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **مميّزات**  |
|  |  | **مكوِّنات البيئة المحيطة ووصف سطح مكان البحث:**  اُكتبوا مكوِّنات البيئة المحيطة الرئيسية (التربة، الصخور، مساحة الغطاء النباتي، المكوِّنات المبنية وما شابه)، وحدّدوا موقعها.صفوا سطح البيئة المحيطة: التضاريس، الصخور، مساحات المياه، المساحات المبنية، الطرق، مساحات برية، مساحات البستنة / الزراعة وما شابه. |
| **أحوال الطقس - حسب مقاييس مقبولة:** |
|  |  | درجة حرارة الهواء في الشمس والظل - بالدرجة المئوية(ميزان حرارة كحولي) |
|  |  | درجة حرارة التربة أو الماء في الشمس أو الظل (السطح أو العمق) - بالدرجة المئوية ( ميزان حرارة كحولي) |
|  |  | هطول الأمطار - بالمليمتر (تطبيق حالة الطقس)  |
|  |  | رطوبة الهواء النسبية - ﺒ % (تطبيق مقياس الرطوبة)  |
|  |  | رطوبة التربة - ﺒ % (مقياس الرطوبة)،أو بمساعدة اللمس بإصبع على عمق 5 سم  |
|  |  | شدة الرياح – وحدات متر/ ثانية (تطبيق مقياس شدة الريح)  |
|  |  | اتجاه الرياح (خيط + تطبيق بوصلة)  |
|  |  | الإشعاع - لوكس أو شمعة - قدم (تطبيق مقياس الضوء)  |
|  |  | الغيوم - عن طريق تقسيم السماء إلى أثمان  |
|  |  |  **ملاحظات**  |

1. **مكوّنات أحيائية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بيئة البحث 2**:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **بيئة البحث 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **مميّزات**  |
| **نباتات:** |
| مسطحات خضراء (نباتات عشبية صغيرة)، عشب ، شجيرات منخفضة، شجيرات مرتفعة ، أشجار موزعة (متناثرة)، غابة متنزه، حُرش، بستان، كرم | مسطحات خضراء (نباتات عشبية صغيرة)، عشب ، شجيرات منخفضة، شجيرات مرتفعة ، أشجار موزعة (متناثرة)، غابة متنزه، حُرش، بستان، كرم  | الغطاء النباتي (اِختاروا)  |
| الحالة الفينولوجية | اسم النوع | الحالة الفينولوجية\*  | اسم النوع |  |
|  |  |  |  | أنواع النباتات البارزة (أشجار وشجيرات) وحالتها الفينولوجية (الموسمية) إذا كانت ظاهرة للعيان:الحالة الفينولوجية: الازدهار، النمو، الإزهار، الإثمار، انتشار البذور، تساقط أوراق الأشجار \* الحالة الموسمية: تغيّرات لدى النبات مع تغيرات حالة الطقس |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ملاحظات: |
| **الحيوانات:** |
| المكان | اسم النوع | المكان | اسم النوع |  |
|  |  |  |  | أنواع حيوانات بارزة ومكانها في البيئة المحيطة، وصف عام للأنشطة – ثدييات، طيور، زواحف، حشرات ورخويات (بما في ذلك جرفها بالمياه أو تجميعها بالمصيدة) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | علامات تدل على نشاط الحيوان، مثل: آثار الأقدام، كرات الشعر (براز) وأنسجة العنكبوت.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ملاحظات:  |