**مشاهدة مفتوحة للطيور وبيئتها المحيطة**

**أهداف المشاهدة:**

* مشاهدة حرّة للطيور في البيئة المحيطة القريبة: توثيق مواقعها في الميدان والظواهر المتعلقة بأسلوب حياتها والعلاقات المتبادلة مع البيئة المحيطة.
* جمع وتوثيق علامات وأدلة على وجود ونشاط الطيور.
* طرح أسئلة عن الظواهر

**تجهيزات:**دليل معرف الطيور حسب االحجم.

منظار

كاميرا و / أو هاتف محمول

صناديق وأكياس لجمع ادلة من الميدان.

1. **معلومات عامة:**

1. اسم محطة المشاهدة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ أسماء الطلاب: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

التاريخ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الساعة \_\_\_\_\_\_ أحوال الطقس بشكل عام: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **وصف بيئة المشاهدة**صِفوا بإيجاز سطح بيئة المشاهدة، الغطاء النباتي، أنواع النباتات والحيوانات البارزة (وثقوا بالتصوير أيضًا).
2. **مشاهدة الطيور في البيئة المحيطة القريبة:**
3. اُكتبوا أنواع الطيور البارزة التي اكتشفتموها، وصفوا بإيجاز موقعها ونشاطها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم النوع / الوصف**  | **الموقع****(تربة، شجيرة، شجرة، هواء وما شابه)**  | **النشاط****(الأكل، التجمع، الراحة، الطيران وما شابه)**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. اِبحثوا عن ظواهر، في البيئة المحيطة، متعلقة بنمط حياة الطيور أو العلاقات المتبادلة مع البيئة المحيطة. اُكتبوا في الجدول التالي. اُكتبوا الأسئلة التي أثارت اهتمامكم في أعقاب مشاهدة الظواهر.

| **ظواهر** | **أسئلة أثارت اهتمامكم**  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# انتبهوا ♥: في هذه المرحلة يتمّ طرح أسئلة حقيقية مثيرة للاهتمام ("من شعوركم")، ولا تتمّ صياغة أسئلة بحث!