# تلخيص البحث: العلاقة بين تنوع الأنواع والعوامل البيئية المحيطة في أوقات مختلفة

**أسماء الطلاب: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المدرسة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
وصف البيئة المحيطة للبحث: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ساعة المشاهدة** | **عوامل بيئية محيطة** (التوزيع إلى أعمدة وفقًا لعدد العوامل التي من المهم مراقبتها) | | **عدد الأفراد من كل نوع**  (اكتبوا أسماء الأنواع في عناوين الأعمدة) | | | | | | | | | | **مجموع الأنواع** | **مجموع الأفراد** | **نوع سائد** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أبعاد التلخيص** |  |  | العدد الأقصى | العدد الأقصى | العدد الأقصى | العدد الأقصى | العدد الأقصى | العدد الأقصى | العدد الأقصى | العدد الأقصى | العدد الأقصى | العدد الأقصى | المجموع | العدد الأقصى | تكرار |