

## מهمة 1: تحليل سؤال مقارنة



### اصطلاح وعرض

في المهمة التمهيدية قمتم بتنفيذ المهمة التالية:  
الذهب معدن تم استخدامه سنوات عديدة كمادة خام لإنتاج عملات نقدية للدفع. اختاروه بسبب صفاته الخاصة - فهو لين ولامع نسبيًا، ولا يتغير عند ملامسته مواد أخرى. تم تحديد قيمة العملات الذهبية مسبقًا من خلال كتلتها - كتلة كبيرة نسبيًا (19.3 غرام لكل سنتمتر مكعب من المادة) مقارنة بكتلة عملة معدنية من معادن أخرى، من نفس الحجم. بالإضافة إلى ذلك، الذهب معدن نادر. وبسبب ذلك، كان سعر العملة الذهبية للدفع عاليًا. استخدم النحاس أيضًا في صنع العملات النقدية المعدنية في العصور القديمة. هو معدن شائع سعره منخفض نسبيًا مقارنة بالذهب والفضة، كتلته صغيرة نسبيًا مقارنة بالذهب (8.9 غرام لكل سنتمتر مكعب من المادة). لين، لامع ويغير لونه عند ملامسته الهواء. أ. قارنوا بين صفات الذهب وصفات النحاس، تطرقوا إلى الصفات المهمة لإنتاج عملات معدنية للدفع. ب. لماذا لا يتم استخدام النحاس اليوم في صنع عملات معدنية للدفع؟ اشرحوا. قبل الإجابة على سؤال التنور، من المهم تنظيم تفكيركم - فهم ماهية السؤال وما هو المطلوب فيه، والتخطيط لكيفية الإجابة عنها. يمكن القيام بذلك باستخدام أداة "تحليل السؤال". أ. التعرف على أداة "تحليل السؤال"

الجوانب	"سؤال للتحليل"
السؤال	ماذا يتناول السؤال؟ (موضوع، ظاهرة، مشكلة، صراع) ما هي مكونات السؤال؟ (عدد البنود، قطعة نص، تمثيلات مرئية) ما هي كلمة التعليمات / السؤال في كل بند من بنود الأسئلة؟
الإجابة	ما نوع الإجابة التي يجب عليكم أن تجيبوها؟ وصف / مقارنة / علاقة / تأثير / استنتاج / تحليل / شرح / توصية / حجة (ادعاء + تحليل).
المعلومات في السؤال	ما هي المعلومات الموجودة في مكونات السؤال (نص، تمثيلات مرئية) التي يمكن أن تساعد في الإجابة على السؤال؟
معلومات إضافية	ما هي المعلومات الإضافية المطلوبة للإجابة على السؤال؟
عمليات	ما هي العمليات التي يجب تنفيذها للإجابة على السؤال؟

في كل سؤال مفتوح أو سؤال معقد يتكون من تمثيلات نصية ومرئية (رسوم تخطيطية أو جداول أو رسوم بيانية)، تمرنوا على "تحليل الأسئلة" حتى تصبح الأداة عادة تفكير تلقائية متاحة لمساعدتكم في أي وقت.

ב. **عرض توضيحي:** كرروا وعيدوا بناء الطريقة التي توصلتم بها إلى الإجابة، بمساعدة أداة "تحليل السؤال" (أجيبوا في العمود الأيسر في الجدول)

إجابات	"تحليل أسئلة"
	ماذا يتناول السؤال؟
عدد البنود: _____ ، قطعة النص، تمثيل مرئي: _____	ما هي مكونات السؤال؟
اخترأوا: أشيروا / صفوا / حددوا / أكملوا / قارنوا / عللوا / اشرحوا القسم أ: القسم ب:	ما هي كلمة التعليمات في كل بند من بنود السؤال؟
اخترأوا: وصف / مقارنة / علاقة / تأثير / استنتاج / تحليل / شرح / توصية / حجة (ادعاء + تحليل). القسم أ: القسم ب:	ما نوع الإجابة التي يجب أن أجيب عنها؟
ابرزوا المعلومات الموجودة في النص.	ما هي المعلومات الموجودة في قطعة النص والتي ساعدتني في الإجابة على السؤال؟
	ما هي المعرفة الإضافية التي جمعتها للإجابة على السؤال؟
	ما هي العمليات التي نفذتها للإجابة على السؤال؟

أ. **جدول مقارنة حسب المعايير:**

للمقارنة بين المعادن، استعينوا بجدول المقارنة – قارنوا بينها بمساعدة المعايير التي تظهر في الجدول:

مقارنة بين المعادن لإنتاج عملات نقدية معدنية		معايير * المقارنة:
اسم المعدن: _____	اسم المعدن: _____	صفات المعادن اللازمة لصنع العملات النقدية المعدنية
	لين	مستوى قساوة المعدن
		لمعان المعدن
شائع		ندرة المعدن
	19.3 غراماً	كتلة 1 سنتمتر مكعب من المعدن
		تغير اللون عند التعرض للهواء
منخفضة نسبياً لـ ...		سعر المعدن

\* معايير = فحوصات

ب. **تقييم الإجابة:**

افحصوا مرة أخرى الإجابة التي قدمتموها في المهمة التمهيدية وصححوها إذا لزم الأمر.

ملحق: أداة مساعدة لتحليل سؤال مقارنة

### بطاقة توجيه لصياغة إجابة لسؤال مقارنة

كلمات السؤال والتعليمات: ما هو الاختلاف، ما هو التشابه،  
ما هو المشترك، المتساوي، ما هو الأفضل؟ أيهما أفضل؟ ما هو المناسب؟

**عمليات:** ما الذي يجب عمله؟

- ✓ ما هو الهدف من المقارنة؟
- ✓ ما الذي يجب مقارنته بماذا؟ ("موضوعات المقارنة")
- ✓ حسب ماذا نقارن؟ (ما هي معايير المقارنة؟)
- ✓ ما هو الشبه (المماثل) بين ما تقارنوه؟
- ✓ ما هو الفرق بين ما تقارنوه؟
- ✓ صياغة إجابة مقارنة توضح أوجه الشبه والاختلاف

أداة مساعدة: جدول مقارنة

قالب لبناء جدول مقارنة:

مقارنة بين _____ و _____		معايير * المقارنة (حسب ماذا نقارن؟)
أ: _____	ب: _____	

\* معايير = اختبارات