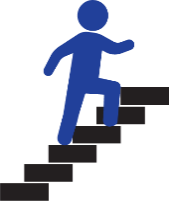
**وحدة تعلُّم - تقييم من الملموس إلى المجرد**

**(من الماكرو - الكبير المرئي إلى الميكرو – الصغير جدًّا غير المرئي)**

**مهمة 1 – من الملموس إلى المجرد في حالات المادة الثلاثة** (متقدمون)

** مهمة تطبيق: اختفاء مادة الأسيتون** 

اشترت رائدة أسيتون سائل في قنينة بلاستيكية، ونسيت قنينة الأسيتون في السيارة. بعد مرور عدة ساعات، عندما عادت إلى السيارة فوجئت عندما وجدت أن الأسيتون الموجود في القنينة اختفى وأن القنينة انتفخت. هذا على الرغم من أن القنينة كانت مغلقة بإحكام. عندما ركبت السيارة شعرت أن الهواء في السيارة ساخن. أظهر مقياس درجة الحرارة أن درجة الحرارة في السيارة وصلت إلى 56OC درجة مئوية.

أ. كيف يمكن أن نشرح اختفاء الأسيتون؟

* استعينوا بوصف تغيرات صفات الأسيتون التي قد تساعدكم في شرح الظاهرة.

اكتبوها في الجدول الذي يظهر أمامكم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع الصفة:**  **ملموسة / مجردة** | **اسم الصفة التي حدث فيها تغيرات** | **ما هو التغيير؟** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

شرح الظاهرة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب. قدموا توصية لرائدة بما يجب أن تفعله لاستعادة الأسيتون السائل الذي كان في القنينة دون أن تفتح غطاء القنينة.

عللوا توصيتكم.

توصية معللة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_