**הנדסה גנטית בצמחים ואמונות טפלות**

**למורה**

תקציר:

## בפעילות זו נעסוק בנימוקים בעד ונגד השימוש בצמחים מהונדסים גנטית. נזמין את התלמידים לערוך דיון על סרטון ועל מאמר בנושא זה, הכולל גם סקירה על עמדות מדינות שונות בעולם ביחס לסוגיה זו. העמדה המקובלת כיום על מרבית המומחים היא שלמרות שקיימים סיכונים אפשריים בשימוש נרחב בצמחים מהונדסים, הרי שקרוב לוודאי שניתן להצביע על סיכויים טובים, ששיטות אלה יסייעו למיגור בעיות רעב ומחלות בעולם.

מאת: פרחי וקסמן ותמר שימשוביץ

**קשר לתוכנית הלימודים:**

**כיתה: ט**

**נושא מרכזי:** מדעי החיים, תורשה

**מיומנות: מידענות,** עיבוד, ייצוג וניתוח של מידע , הסקת מסקנות מבוססות וגיבוש עמדה הכללה וסיכום − הכללה, הסקת מסקנות מבוססות ומנומקות מהמידע שעובד

**מילות מפתח:** תורשה, הנדסה גנטית בצמחים, אתיקה, טיעון, **מידענות**, **שיתוף**