 פעילות בנושא המסה: קשר בין מקרו למיקרו

**מאת:** צוות שקמה, השתלמות "חינוך התיישבותי", תשס"ג

**תצפית 1: מלח מתמוסס במים**

על השולחן שתי כוסות מלאות מים, קצת מלח בישול וכפית.

הוסף לאחת מכוסות המים כפית שטוחה של מלח וערבב היטב.

שאל את חברך האם הוא יכול להבחין בעזרת חוש הראיה באיזה כוס מומס המלח.

* תשובת חברך:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* תאר מהו תהליך ההמסה לפי התצפית שערכת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תצפית 2: האם המלח נעלם?**

העבר מעט מהמים שבהם המסת את המלח אל תוך כורית חסינת אש.

הנח את הכורית על האש וחמם עד שהמים יתאדו.

* מה נשאר בכורית לאחר אידוי המים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* מהי מסקנתך מתצפית 2? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תצפית באנימציה: לאן נעלם המלח לאחר ההמסה במים?**

באנימציה שבאתר הבא: <http://www.mhhe.com/physsci/chemistry/essentialchemistry/flash/molvie1.swf>

מופיעה הדגמה של מים וגרגר מלח במבט חלקיקי. האנימציה היא פרי דמיונם של היוצרים, כי אין מכשיר המאפשר לראות באופן ישיר חלקיקי מלח או מים, אולם התיאור החלקיקי באנימציה מבוסס על תצפיות, ניסויים והוכחות עקיפות.

לפי הנראה באנימציה מהם החלקיקים של:

* המלח \_\_\_\_\_\_\_
* המים \_\_\_\_\_\_\_

היכן נמצאים חלקיקי המלח לאחר ההמסה במים?\_\_\_\_\_\_\_\_

תאר את תצפיות 1 ו – 2 כפי שהיו נראות לעינך אם הייתה לך יכולת לראות חלקיקים והסבר אותן:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_