# משימת הערכה: צפיפות וציפה

**מאת ציפי היימן, מרכז מורים ארצי למדע ולטכנולוגיה בחטיבת הביניים**

## כלים וחומרים:

כוס כימית של 250 סמ"ק, פלסטלינה, מים

## שלבי המשימה:

1. כשמכניסים כדור פלסטלינה לכלי עם מים, כדור הפלסטלינה שוקע. מדוע לדעתכם כדור הפלסטלינה שוקע?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. הציעו דרך שבה הפלסטלינה תצוף על המים. הדגימו בעזרת הכלים והחומרים שברשותכם.
	2. הסבירו את ההדגמה שבצעתם תוך שימוש במושג צפיפות החומר. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. הציעו דרך שבה הפלסטלינה תרחף במים (תהיה שקועה במים אך לא תגיע לקרקעית). הדגימו בעזרת הכלים והחומרים שברשותכם.
2. הסבירו את ההדגמה שבצעתם תוך שימוש במושג צפיפות החומר. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. האם ידוע לכם על שימושים הקיימים ביצורים חיים ובטכנולוגיה שברשות האדם לטכניקה שהדגמתם בפעילות זו? רשמו דוגמאות.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_