# השוואה בין מערכת טכנולוגית לבין אחד החושים של יצור חי

**פעילות מבוססת על הרצאה המוקלטת
 "**[**ביומימיקרי פיתוחים טכנולוגיים בהשראת הטבע**](http://motnet.proj.ac.il/Apps/WW/page.aspx?ws=5dd54bfd-f1b8-4c5d-834a-1ddecb1c789b&page=b37cd78e-a8c2-4103-9526-5f053defe42d&fol=dc182ee1-4c4c-4941-a2b1-b0f200bdcaf5&code=dc182ee1-4c4c-4941-a2b1-b0f200bdcaf5&box=ed3c5b81-2b27-423e-a431-8d04188cb013&_pstate=item&_item=2431cd82-bb87-42be-a3ea-af8bb18247bf)**" של פרופ' אהוד אחישר**

## מטלה לתלמיד:

### חלק א' – בקבוצות

צפו והקשיבו להרצאה הסינכרונית. **חשבו ורשמו:**
מה חידשה לכם ההרצאה שלא ידעתם קודם?

**תשובה אפשרית:**

מידת החיבור שבין חקר המוח לבין יצירת רובוטים כפי שהתבטאה בהרצאה היא עמוקה ולמעשה על פי ההרצאה עיקרון הפעולה של הרובוטים מתבסס על הבנת התהליכים המתרחשים במוח וחיקוי אופן פעולתם.

### חלק ב' – במליאה:

**שאלה לתלמיד:
איזה מערכת טכנולוגית דומה במטרתה לתפקיד העין?**

**תשובה אפשרית:
(אפשרויות לדוגמה: משקפיים, מצלמה, מיקרוסקופ, משקפת...)**

| **האיבר בגוף** | **הפיתוח הטכנולוגי** | **הייעוד** |
| --- | --- | --- |
| **עיין** | 1. **משקפיים**
 |  |
| 1. **מצלמה**
 |  |
| 1. **משקפת**
 |  |

### חלק ג' – בקבוצות

**שאלה לתלמיד:**

**בחרו את אחד החושים בגופנו, וכן פיתוח טכנולוגי שיש לאדם לאותו ייעוד.
הגדירו לפחות 5 קריטריונים להשוואה וערכו טבלת השוואה ביניהם.**

**הערה (למורה):
(אפשרות נוספת: פיתוחים טכנולוגיים בעקבות תחליפים לאיברי הגוף, מה פיתח האדם לשיפור תפקוד איברים אלו ומה השיפור).**

**הכינו את הטבלה כשקופית Power Point. ניתן להיעזר בספר הלימוד ובאינטרנט.**

### חלק ד' – במליאה:

**הצגה של התוצרים**

### תוצרי הפעילות (למורה):

**שקופיות Power Point ובהן טבלאות השוואה שהתלמידים הכינו בין מערכת טכנולוגית לבין אחד החושים, הצגה במליאה.**

**עבודה פורייה ומעניינת!**