



**קידום אוריינות מדעית וטכנולוגית - היערכות לקראת תשע"ז**

# טבלת שקלול של יתרונות וחסרונות של החלטה

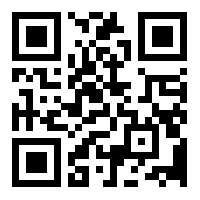
**אישי**

* ציינו בטבלה מהם היתרונות עבורכם ועבור אחרים במימוש ההחלטה של......
* ציינו בטבלה מהם החסרונות עבורכם ועבור אחרים במימוש ההחלטה.....

| **קבלת החלטה בנושא:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| --- | --- | --- |
| **יתרונות עבור אחרים** |  | **יתרונות עבור עצמי** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **חסרונות עבור אחרים** | **חסרונות עבור עצמי** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**בקבוצה**

1. בחרו את שני היתרונות עבור אחרים ועבורכם ואת שני החסרונות עבור אחרים ועבורכם **החשובים ביותר** וציינו אותם בטבלה.
2. העריכו ו**דרגו** עד כמה היתרון (+) והסיכון (-) משמעותיים עבורכם ומה הסיכוי שלהם להתממש בסולם של 0 עד +3 ליתרונות ו- 0 עד 3- לחסרונות.
3. סכמו את הניקוד בכל טור (התייחסו למגמה החיובית או השלילית וכתבו את הניקוד הסופי במקום המתאים בטבלה.
4. ציינו מהו הניקוד הסופי בכל טור בטופס השיתופי [הבא](https://drive.google.com/open?id=1JPm7wo2ILZHlYQs2fKTjXpqvvhCNL_hLItI-UryZG-M) (<https://goo.gl/ZTircp>)



| **קבלת החלטה בנושא:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ניקוד** | **יתרונות עבור אחרים (+)** |  | **ניקוד** | **יתרונות עבור עצמי (+)** |
| 0, +1, +2, +3 | 0, +1, +2, +3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ניקוד** | **חסרונות עבור אחרים (-)** | **ניקוד** | **חסרונות עבור עצמי (-)** |
| 0, -1, -2, -3 | 0, -1, -2, -3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ניקוד סופי** |  | **ניקוד סופי** |

**עבודה פוריה!**