יום עיון ארצי

*מבט לאחור על תשע"ה ומבט לפנים על תשע"ו*

מכון דוידסון לחינוך מדעי

י"ט תמוז תשע"ה, 6.7.2015

סדנה: שימוש מושכל בסימולציות לקידום אוריינות מדעית

**א. היכנסו לסימולציה** [**"אקו חי"**](http://mybag.ebaghigh.cet.ac.il/content/player.aspx?manifest=%2Fapi%2Fmanifests%2Fitem%2Fhe%2F673eacef-519a-40dd-a664-a3b102f57354%2F#?page=content-1) **באתר מט"ח, הפעילו אותה וענו על שתי שאלות לבחירתכם**

***אפיון הסימולציה, אתגרים והתמודדות***

*רשמו את תשובותיכם* [***בקובץ* שיתופי**](https://docs.google.com/document/d/1GlLMVRPH-9ePXZrpGgvhh_0i5qFhC5v8wY52cGOWb6g/edit)*שישמש אתכם בהצגה במליאה בתום הפעילות.*

ב. אפיינו את הסימולציה:

* מאילו רכיבים הסימולציה מורכבת? (לדוגמה: חלון נתונים, איור, כלי מדידה, גרף וכו')
* באילו מושגים עקרונות/ תופעות/ תהליכים מדעיים עוסקת הסימולציה?

ג. אילו אתגרים בתחום האוריינות הדיגיטאלית צפויים לתלמידים במהלך הפעלת הסימולציה?

ד. הציעו דרכי תיווך להתמודדות עם אתגרי התלמידים

בהצלחה!