**שיעורים מצולמים במדע וטכנולוגיה לחטיבת הביניים**

 חומרי עזר למורה: שיעורים מצולמים ועיבודם הדידקטי

**שיעור מצולם – מגוון המינים**

המורה: דינה ברטוב

**דף עבודה:** דינה ברטוב

**הערכת מגוון המינים של יצורים חיים בחצר בית הספר**

**הנכם עומדים לבדוק את מגוון המינים של יצורים חיים בחצר בית הספר. לרשותכם עומד הציוד הבא:**

* שולחנות ניידים
* גליל צמר
* סרט מדידה
* מספריים
* זכוכית מגדלת
* מגדיר צמחים
* מגדיר חרקים
* מצלמות / טלפונים ניידים

**אנא פעלו בהתאם להוראות הבאות:**

1. בחרו אזור בשטח.

2. סמנו ריבוע ששטחו 1 מ"ר בעזרת חוטי הצמר

3. התבוננו מקרוב ביצורים החיים בריבוע שסימנתם

4. כמה מינים שונים אתם מזהים בריבוע? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. צלמו את המינים השונים.

6. נסו לזהות את המינים השונים בעזרת המורה או בעזרת המגדיר העומד לרשותכם

7. כמה פרטים מכל מין אתם מזהים בריבוע שסימנתם?

העריכו את מספר הפרטים מכל מין ומלאו זאת בטבלה הבאה: האם להערכתכם יש פרטים רבים? פרטים בודדים?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| אזור | מספר פרטים ממין 1 (הערכה) | מספר פרטים ממין 2 (הערכה) | מספר פרטים ממין 3(הערכה) | מספר פרטים ממין 4(הערכה) |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

במידה והתקשיתם להעריך את מספר הפרטים הסבירו מדוע

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. האם יתכן שיש בשטח שסימנתם מינים נוספים שלא הבחנתם בהם? הסבירו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_