



מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי לחינוך מדעי וטכנולוגי
על-שם עמוס דה-שליט



מכון
המחלקה להוראת המדעים

יחידת לימוד לכתה ט'

פעילות חקר ברשת האינטרנט

פיתוח: ציפי היימן

8.12.16

הערות:

ד"ר אילנה הופפלד, מרכז ארצי מו"ט חט"ב
הפיקוח על הוראת מו"ט בחט"ב והפיקוח על הקיימות, צוות ההדרכה
ד"ר רון פורת, מכון וולקני

תוכן עיניינים

תוכן

3	הקדמה.....
4	מדריך למורה.....
4	פעילות 1: הפקת מידע ממקורות מידע מגוונים.....
5	פעילויות לתלמיד.....
5	הפקת מידע ממקורות מגוונים והצגתו.....

יחידת לימוד לכתה ט'

פעילות חקר ברשת האינטרנט בנושא מניעת אובדן ובזבז מזון - למורה

הקדמה

יחידה זו עוסקת ב:

- הפקת מידע מסרטון [טריסטרים סטיוארט: הסקנדל העולמי של בזבז מזון](#)
- חקרשת מונחה – עבודה בקבוצות:
 - [אובדן מזון, ויקיפדיה](#)
 - [אובדן מזון והצלת מזון בישראל, הדו"ח הלאומי 2015 לקט ישראל BDO](#)
 - [אובדן מזון - השלכות חברתיות, סביבתיות וכלכליות, מבקר המדינה דצמ' 2014](#)
 - [מניעת בזבז פירות וירקות, אדם טבע ודין](#)
 - [מערכת רקובה: איך מאבדת ישראל מזון בשווי כ-6 מיליארד שקל בשנה, דה מרקר](#)
- הכנת כרזה בנושא עידוד האוכלוסייה לקחת חלק בהפחתת אובדן מזון
- דיון מסכם והצגת כרזות שהוכנו על ידי התלמידים

מאפייני היחידה	
תחום תוכן	מדעי החיים - ביולוגיה
כיתה	ט'
נושא מרכזי	מערכות ותהליכים ביצורים חיים
נושא משנה	תפקודים של מערכות/ תהליכים ביצורים חיים: הזנה
מטרת הפעילות	הקשר בין אובדן מזון והצלת מזון לבין הזנה בצמחים, באדם ובבע"ח
מיומנויות	מידענות: איתור והערכה של מידע ברשת. ייצוג מידע באופן מילולי ובכרזה.

מדריך למורה

פעילות 1: הפקת מידע ממקורות מידע מגוונים

משך הפעילות: 2-3 שעות

שיעור 1 – הפקת מידע מסרטון

התלמידים מתבקשים להפיק מידע מהסרטון [טריסטרם סטיוארט: הסקנדל העולמי של בזבז](#) [מזון](#). אורך הסרטון 14.15 דקות. מכיל כתוביות בעברית.

שיעור 2 – עבודה מונחית בקבוצות

חקרשת מונחה – עבודה בקבוצות:

- [אובדן מזון, ויקיפדיה](#)
- [אובדן מזון והצלת מזון בישראל, הדו"ח הלאומי 2015 לקט ישראל BDO](#)
- [אבדן מזון - השלכות חברתיות, סביבתיות וכלכליות, מבקר המדינה דצמ' 2014](#)
- [מניעת בזבז פירות וירקות, אדם טבע ודין](#)
- [מערכת רקובה: איך מאבדת ישראל מזון בשווי כ-6 מיליארד שקל בשנה](#), דה מרקר

שיעור 3 – הצגת ידע באמצעות כרזה

- הכנת כרזה בנושא באילו דרכים אתה ומשפחתך מוכנים לתרום להפחתת אובדן המזון. עבודה בקבוצות.
- הצגת הכרזה בכיתה. הצגת העקרונות/הרעיונות שהנחו ביצירת הכרזה.
- בחירת הכרזות הטובות ביותר על ידי התלמידים. תלמידים לא יוכלו לבחור את הכרזה של הקבוצה שלהם.
- רפלקציה של התלמידים על התהליך ועל הלמידה. מטרת הרפלקציה לקבל מידע באיזו מידה התהליך היה מרחיב אופקים, מעניין, חווייתי, משנה דרך חשיבה בנושא והתנהלות בעתיד.

[Sustainable development goals](#)*

פעילויות לתלמיד

הפקת מידע ממקורות מגוונים והצגתו

א. צפו בסרטון טריסטרם סטיוארט: הסקנדל העולמי של בזבז מזון.

ב. עבודת חקר ברשת האינטרנט - בקבוצות

משימה

ב-25 בספט' 2015, ארגון האו"ם קבע לו למטרה להפחית את אובדן המזון בעולם ב-50% עד שנת 2030. כדי להשיג את המטרה הציע ארגון האו"ם לבצע מחקר. אתם חברים בצוות הישראלי במחקר הזה, שמטרתו ללמוד על מצב אובדן המזון בעולם ובישראל ומהן הדרכים המוצעות והתוכניות לעתיד להפחתת אובדן המזון. עליכם לסכם ולדווח על הממצאים שאספתם. המשימה קבוצתית: 4 תלמידים בקבוצה.

דף שאלות:

ענו על השאלות שלפניכם. בהמשך רשימת קישורים לשימושכם.

1. הגדירו את המושג אובדן מזון.
2. מהן הסיבות לאובדן מזון בעולם? (התייחסו לאובדן מזון אצל החקלאי, בשלב האריזה והשיווק ואצל הצרכנים).
3. ציינו אילו השפעות יש לאובדן המזון בעולם על הסביבה, החברה והכלכלה.
4. אילו פתרונות מוצעים בעולם כדי להפחית איבודי מזון? התייחסו לפתרונות המוצעים בחקלאות, במהלך האריזה והשיווק ואצל הצרכנים.
5. מה היקף אובדן המזון בישראל?
6. אילו פעילויות נעשות כיום בישראל להפחתת אובדן המזון?
7. ציינו ארגונים הפועלים בתחום והקף פעילותם, פעילויות של משרדי הממשלה וחקיקת חוקים בכנסת לקידום הנושא.
8. מהם היעדים והתוכניות בישראל להפחתה נוספת של אובדן המזון ובזבז המזון?
9. מדוע לדעתכם חשוב להקטין את היקפי אובדן המזון? צינו לפחות שתי סיבות.
10. שוחח עם בני משפחתכם הציגו בפניהם את חשיבות הפחתת אובדן המזון ורשמו 5 דרכים בהן אתם ובני משפחתכם מוכנים לתרום להפחתת אובדן המזון.

ג. הכנת כרזה והצגתה בכיתה, דירוג הכרזות

- עצבו כרזה בנושא "אילו דרכים אנו ומשפחתנו מוכנים לתרום להפחתת אובדן המזון. (עבודה בקבוצות). תוצג בדיון הכיתתי שיתקיים לאחר ביצוע המשימה.
- הציגו את הכרזה בכיתה והסבירו את העקרונות המנחים בהכנתה. הכרזות יתחרו בתחרות כרזות בית ספרית. הכרזות הזוכות יודפסו ויוצגו בבית הספר.