

קישור ההרצאה "חדשנות בקרדיולוגיה פולשנית" מאת מרק שחר, להוראת מדע וטכנולוגיה בחט"ב

שאלות לסיכום ההרצאה

1. לאלו נושאים בתוכנית הלימודים קשורה ההרצאה ששמעתם?

שאלות לסיכום ההרצאה

1. לאלו נושאים בתוכנית הלימודים קשורה ההרצאה ששמעתם?

- מערכות בגוף האדם- מערכת ההובלה והנשימה
- הזנה
- קידום בריאות בהקשר לנושאים הללו
- חומרים
- טכנולוגיה וחשיבה טכנולוגית
- אסטרטגיות חשיבה ומיומנויות למידה, חקר ופתרון בעיות

דוגמא לשילוב הבניית המושגים
בטכנולוגיה בנושא מרכזי מתוכנית
הלימודים

המושגים:	רעיונות לשילוב
טכנולוגיה	תפקיד הטכנולוגיה לסיוע בתפקוד תקין של מערכות הובלה באדם.
	תפקיד הטכנולוגיה בפיתוח אמצעים לחקר תפקוד תקין של מערכות הובלה.
בעיה	א. כיצד לפתוח חסימות בכלי דם? ב. כיצד להקטין את הסיכון לחסימות בכלי דם?

דוגמא לשילוב הבניית המושגים
בטכנולוגיה בנושא מרכזי מתוכנית
הלימודים

המושגים:	רעיונות לשילוב
פתרון טכנולוגי	א. צנתור + סטנט, תרופות המפרקות קרישי דם חוסמים ב. תרופות מדללות דם, להפחתת כולסטרול
צורך	תפקוד תקין של מערכת ההובלה באדם
מערכת	מערכת ההובלה: אוסף איברים הכוללים את הלב עורקים, ורידים ונימים הפועלים יחד להזרמה תקינה של הדם אל ומתוך כל התאים בכל חלקי הגוף.

דוגמא לשילוב הבניית המושגים
בטכנולוגיה בנושא מרכזי מתוכנית
הלימודים

המושגים:	רעיונות לשילוב
דרישות מהפתרון / מהמוצר	דרישות מן הפתרון לפתיחת חסימות: - אינו גורם נזק לאדם או סיכון קטן - עשוי מחומרים שאינם רעילים, מתפרקים או מעוררי אלרגיה. - מצמצם סיכוי לחזרת החסימה לאורך X זמן - מחירו סביר למערכת הבריאות לשימוש נפוץ - אינו מחייב אשפוז ארוך - אינו מזיק לסביבה

דוגמא לשילוב הבניית המושגים
בטכנולוגיה בנושא מרכזי מתוכנית
הלימודים

המושגים:	רעיונות לשילוב
אילוצים	התאמה למימדים של אורכי כלי הדם ועוביים בגוף האדם.
תיכון	תהליך פיתוח של פתרון לבעיית חסימת כלי דם הכולל תהליכי חשיבה ועושה שימוש בידע המדעי של מבנה ותפקוד פיסיוולוגי וביוכימי של מערכת ההובלה באדם, וכן ידע הנדסי וכימי.

מה הלאה?