

פעילויות לחנוכה

הנר והכוס

החומרים הדרושים:

נר, גפרורים, כוס זכוכית בגובה הנר, כוס זכוכית גדולה וגבוהה מגובה הנר, מגש מתכת.

אופן הפעילות:

1. התבוננו בנר דולק ותארו את המתרחש.
2. נסחו שתי שאלות (לפחות) שהתעוררו בכם בעקבות התצפית.
3. הפכו כוס קטנה מעל הנר הדולק, מבלי לגעת בלהבה (בזהירות!). המתינו מספר שניות. מה קורה? אם חל שינוי, שערו מדוע.
4. הפכו עתה כוס גדולה יותר מעל הנר הדולק (בזהירות!). תארו מה קורה.
5. מה ניתן ללמוד מהתוצאות שקבלתם?

תשובות:

2. א. האם יש משמעות לצבעי הלהבה השונים?
 - ב. מדוע צורת הלהבה דומה לטיפה הפוכה?
 3. היות והכוס בגובה הנר יתכן שיווצר פיח בנקודת המגע, ולבסוף הנר יכבה.
 4. הנר יכבה כעבור מספר שניות, לא יווצר פיח, ומשך הבעירה יהיה ארוך יותר.
 5. לבעירה דרוש חמצן, וברגע שהוא נגמר הנר כבה. היות וכמות החמצן שונה בשתי הכוסות, משך הבעירה ישתנה בהתאם.
- בכוס הראשונה, אם הלהבה 'נוגעת' בזכוכית, לא מגיע די חמצן לאדי חומר- הנר והבעירה אינה שלמה, ולכן יווצר פיח (פחמן) על הכוס, במקום הגז פחמן-דו-חמצני.