



המחלקה להוראת המדעים



מרכז מורים ארצי
למו"ט בחט"ב

עורכת עדה רוזנברג

מערכת (בסדר א"ב)

מירי אורן, פרופ' בת שבע אלון, ד"ר זהבה שרץ

מועצת המערכת (בסדר א"ב)

ד"ר יהודה בן חור, ד"ר נורית בר יוסף,
ד"ר אילנה הופפלד, ד"ר ענת ירדן, עליזה מויאל

עריכה לשונית נדן קלברמן

גרפיקה ממוחשבת חנה וגה

עריכה חנה וגה

עיצוב שם העיתון אביגיל הורוביץ

כתובת עדה רוזנברג, מרכז מורים ארצי למו"ט
בחט"ב, מכון דוידסון לחינוך מדעי, ליד מכון ויצמן
למדע, רחובות 76100

טלפון 08-9378372

דוא"ל ada.rosenberg@weizmann.ac.il

כריכה קדמית פרופ' עדה יונת

צילום: מכון ויצמן

כריכה אחורית עדה יונת - תמונות מחייה

יוצא לאור במסגרת המרכז הישראלי לחינוך מדעי
טכנולוגי על שם עמוס דה-שליט
והאגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, משרד החינוך
© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים



מטה מל"מ
המרכז הישראלי לחינוך מדעי טכנולוגי
על-שם עמוס דה-שליט



משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה



מכון דוידסון לחינוך מדעי
DAVIDSON INSTITUTE OF SCIENCE EDUCATION

פרס נובל בכימיה 2009 - פרופ' עדה יונת..... 3
הפרס הוענק על פעגוה המבנה המרחבי של הריבזום, ועשוי לסייע
בין היתר בשיפור יעילותן של תרופות אנטיביוטיות.

הילד בן שלוש - חקר הגן מדכא הסרטן - p35..... 7
משה אורן, ורדה רוטר ופרי סטמבולסקי
מדעני מכון ויצמן חוקרים את הגן p35 המדכא סרטן, ומעורב
במחצית ממקרי הסרטן בבני אדם.

**"המורה, כתוב בספר שבמאזניים מודדים מסה - הרי במאזניים
שוקלים!"**..... 9
תמי יחיאלי
למידה משמעותית של המושג מסה והצעות לדרך חלופית
להוראה של מושג זה.

**קשר כימי - מה זה? האם ואיך מושג זה קשור ללימודי כימיה
בחטיבת הביניים?**..... 21
תמי לוי נחום
גישה חדשנית להוראת מהות הקשר הכימי והמלצות לשילוב
המושג קשר כימי בהוראה בחט"ב.

הערכה לשם למידה..... 31
מנוחה בירנבוים
הערכה לשם למידה (הל"ל) היא הערכה מעצבת במסגרתה
אוספים ראיות על הלמידה באמצעות כלים ומסיקים היכן נמצאים
הלומדים בדרך להשגת יעדי ההוראה.

המחקרים הבינלאומיים..... 41
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה)
שני המחקרים הבינלאומיים שבהם מדינת ישראל תשתתף:
מחקר הפירלס ומחקר הטימס

שימוש בחדשות מדעיות בכיתה..... 45
פרננדה ונו-למב ומרקו קוסטה
עידוד מורים להשתמש במידע מדעי חדשתי המופיע בעיתונים,
בטלוויזיה ובאינטרנט, להוראה משמעותית ולפיתוח חשיבה
ביקורתית של תלמידים.