**קידום למידה פעילה
גם במקרים, שהמורה "נאלץ" להדגים ניסוי**

כמו בדוגמא:

האם מסת הגוף הנופל משפיעה על מהירות נפילתו?

מהיכן לאן

|  |  |
| --- | --- |
| **מכאן** | **לכאן** |
| חוויית למידה פרונטלית | חוויית למידה מגוונת |
| לומד פאסיבי | לומד אקטיבי |
| רמת הידע וההישגים בנושא נמוכה מהרצוי. | רמת ידע והישגים בנושא גבוהים. |
| נעדרת התייחסות ראויה למגוון הכישורים אצל תלמידי הכיתה. | ניתן ביטוי למגוון כישורים לימודיים וחברתיים בקרב תלמידי הכיתה. |

הפורמט המוצע ע"י רונית קאשי:

7 תחנות בהן עוברות **קבוצות קטנות** של תלמידים בסבב, עם **דף פעילות** שימולא במהלך הפעילות בתחנות.

תחנה א' מופעלת ע"י המורה (כפי שבצענו היום). שש התחנות מופעלות ע"י **תלמידים מצטיינים שאותרו, גויסו והודרכו באופן פרטני.**

אישור לביצוע התחנה ומילוי דף הפעילות יינתן ב**חתימת מפעיל** התחנה.

מה יש בשש התחנות הנוספות?

* הצעה להתנסות בגישה המסורתית
* אתר המציג הדמיה של נושא
* פוסטר בנושא
* טבלת הסברים
* הצגה של איור מתאים לנושא
* משחק בנושא

**הכנת התחנות**

* בחרו פעילות לכל תכנה.
* כתבו את שם הפעילות והנחיות קצרות בעמוד נפרד.
* הוסיפו QR CODE מתאים

כלי עבודה

<https://www.qr-code-generator.com/>

קישורים לדוגמה:

* הדמייה בנושא
<http://www4.ncsu.edu/~ckwarren/Simulations/FreeFall/>
* סרטונים בנושא
<https://www.youtube.com/watch?v=eZl_Rv07sjw>

<https://techtv.mit.edu/videos/831-strobe-of-a-falling-ball>
* כתבה בנושא
<https://www.hayadan.org.il/was-galileo-wrong-11050>
* פוסטר אינטראקטיבי
	+ הנחיות
	<https://www.youtube.com/watch?v=3aBYb44qqKQ>
	+ סביבת עבודה
	 <https://www.canva.com>