

פעילות החודש - מאי 2019 בנושא ל"ג בעומר

[ריענון הנחיות בטיחות לקראת ל"ג בעומר](#), משרד החינוך

[חוגגים באחריות](#): מצמצמים את זיהום האוויר, שומרים על בעלי החיים, המשרד להגנת הסביבה
הכתבה הבאה הופיעה באתר Ynet לפני מספר שנים. כתבות מסוג זה היו, לצערנו, כמעט עניין
שבשגרה בקיץ שעבר.

גל שריפות ברחבי הארץ כילה מאות דונמים של חורש טבעי

עומס החום הכבד גרר גל שריפות ברחבי הארץ. ליד קיבוץ דליה נשרפו 600 דונמים של
חורש טבעי. ביער אליקים נשרפו 40 דונמים של חורש טבעי כתוצאה מאימוני צה"ל. שריפה
שפרצה בנמל השופט כילתה 15 דונמים.

שלושה דונמים נשרפו ביער אילנית, בדליקה שפרצה בשל רשלנות מטיילים. בדליקה
שפרצה באום אל-פאחם, ככל הנראה בשל הצתות מכוונות, נשרפו 10 דונמים של חורש
טבעי, וכך גם בדליקה שפרצה במי עמי.

צוותי הקרן הקיימת עמלו במשך שעות רבות לכיבוי הדליקות. קק"ל קוראת לציבור לנקוט
משנה זהירות בשל תנאי מזג האוויר הקשים.

הצעה לפעילות בכיתה:

ל"ג בעומר יכול להוות הזדמנות להתייחס לנושא השריפות בהיבטים שונים, כמו: מהי שריפה; שרפה
של חומרים שונים (בדים, עץ, פלסטיק וכו'); גורמים טבעיים ואנושיים העלולים לגרום לשריפה;
דרכים ואמצעים לכיבוי- תוך התייחסות לתכונות החומרים ולתהליך הבערה; אמצעי זהירות; שרפת
יערות בארץ ובעולם – היבטים אקולוגיים.

הצעה לפעילות עם קטעים הלקוחים מהעיתונות (דוגמת הקטע הנ"ל):

קראו בעיון את הכתבה שקיבלתם וענו על השאלות הבאות:

1. מהם הגורמים לשרפות?
2. אילו שטחים נפגעו כתוצאה מהשריפה?
3. מהם אמצעי הכיבוי בהם נעשה שימוש?
4. מה ניתן ללמוד משם הכתבה על תוכנה?
5. מנו שני נזקים נוספים הנגרמים לסביבה כתוצאה משריפה שהתחוללה בה?