

סדנת קשרים בהקשרים

**פיתוח פעילות משותפת לתלמידי מדע וטכנולוגיה-חט"ב
וכימיה בחט"ע , להעלאת המוטיבציה ללימוד כימיה**

רצף הסדנה

- בחרו יחד את אחת מחמש הסוגיות המוצעות לכם בתיקייה השיתופית.
- לימדו יחד על הסוגיה באמצעות מקור המידע שקיבלתם ומקורות נוספים מהרשת.
- החליטו יחד לאיזו שכבות גיל היא מתאימה ללמידה משותפת
- אפיינו את הסוגיה מבחינת ידע התוכן הדרוש: דגשים מושגיים, עקרונות מדעיים, ידע קודם.
- קיימו דיון על תפישות שגויות אפשרויות ודרכי ההתמודדות איתן
- הציעו הקשרים לחיבור לתהליכי חקר שונים: ניתוח מחקרים, משימות חקר קצרות, מעבדות חקר, משימת אוריינות מדעיות, עבודות חקר ועוד.
- הציעו רצף פעילות מתאימה ללמידה משותפת של תלמידי חט"ב-חט"ע בהיקף של שתי שעות הוראה (הפעילות יכולה להיות מעבדה, סדנה, למידה מטקסטים וסרטונים, סיור לימודי, מרכז למידה בתחנות ועוד). הציעו ברצף מעוררי מוטיבציה לפתיחת הפעילות ובמהלכה וקישורים למקורות מידע ועזרים דיגיטאליים.
- ברצף הפעילות הציעו מעוררי מוטיבציה לפתיחת הפעילות ובמהלכה
- הציעו את התוצר במליאה לשיתוף עמיתים

הכינו את הפעילות בעזרת התבנית הבאה:

	שמות הכותבים/ות:
	תאריך:
	שם הסוגיה המזמנת
	שם הפעילות (שם שלכם)
	מושגים ועקרונות בכימיה
	מתאימה לשכבות הגיל
	מעוררי מוטיבציה ללימוד הסוגיה (פרטו בצירו קישור)

- א. **תאר את התופעה/ות הקשורה/ות לסוגיה שבחרתם**
תארו בשפה מדעית את התופעה/ות שלדעתכם קשורה/ות לסוגיה שבחרתם
- ב. **שאלות מדעיות המתעוררות בעקבות לימוד הסוגיה?**
- ג. **מיפוי דגשים מושגיים ועקרונות מדעיים על פי תכניות הלימודים במדע וטכנולוגיה בחט"ב ובכימיה בחט"ע**
[תכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה](#)
[תכנית הלימודים בכימיה](#)

ד. הידע הקודם שנדרש מהתלמידים כדי ללמוד ולהבין את הסוגיה- בכל שכבת גיל.

ה. תפישות שגויות אפשרויות ודרכי התמודדות

ו. רעיונות לחיבורים לתהליכי חקר שונים

הצעה לרצף פעילות (2 שעות הוראה):

הציעו רצף פעילות מתאימה ללמידה משותפת של תלמידי חט"ב-חט"ע בהיקף של שתי שעות הוראה (הפעילות יכולה להיות מעבדה, סדנה, למידה מטקסטים וסרטונים, סיור לימודי, מרכז למידה בתחנות ועוד). ברצף הפעילות הציעו מעוררי מוטיבציה לפתיחת הפעילות ובמהלכה, וצרפו קישורים למקורות מידע ועזרים דיגיטאליים.

חשיבה יישומית: באילו בתי"ס מתאים לנסות את הפעילות ברמת פיילוט?