

**לימודי כימיה בחינוך העל-יסודי:
כל מה שרצית לדעת
ולא העזת לשאול עד היום**



**ד"ר דורית טייטלbaum
מפמ"ר כימיה
אגף א מדעים, המזכרות הפדגוגית
משרד החינוך**

האם ומדוע יש ללמד כימיה בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ?

התחלקו לזוגות:

- רשמו 5 סיבות למה **כן** צריך ללמד
- רשמו 5 סיבות למה **לא** צריך ללמד

אלו נושאים יש ללמד בכימיה בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ?

- רשמו 5 נושאים שחשוב לדעתכם ללמד בחט"ב
- רשמו 5 נושאים שחשוב לדעתכם ללמד בחט"ע

האם רצוי ללמד כימיה בשיטת הספירלה במעבר משנה לשנה ו/או מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה ?

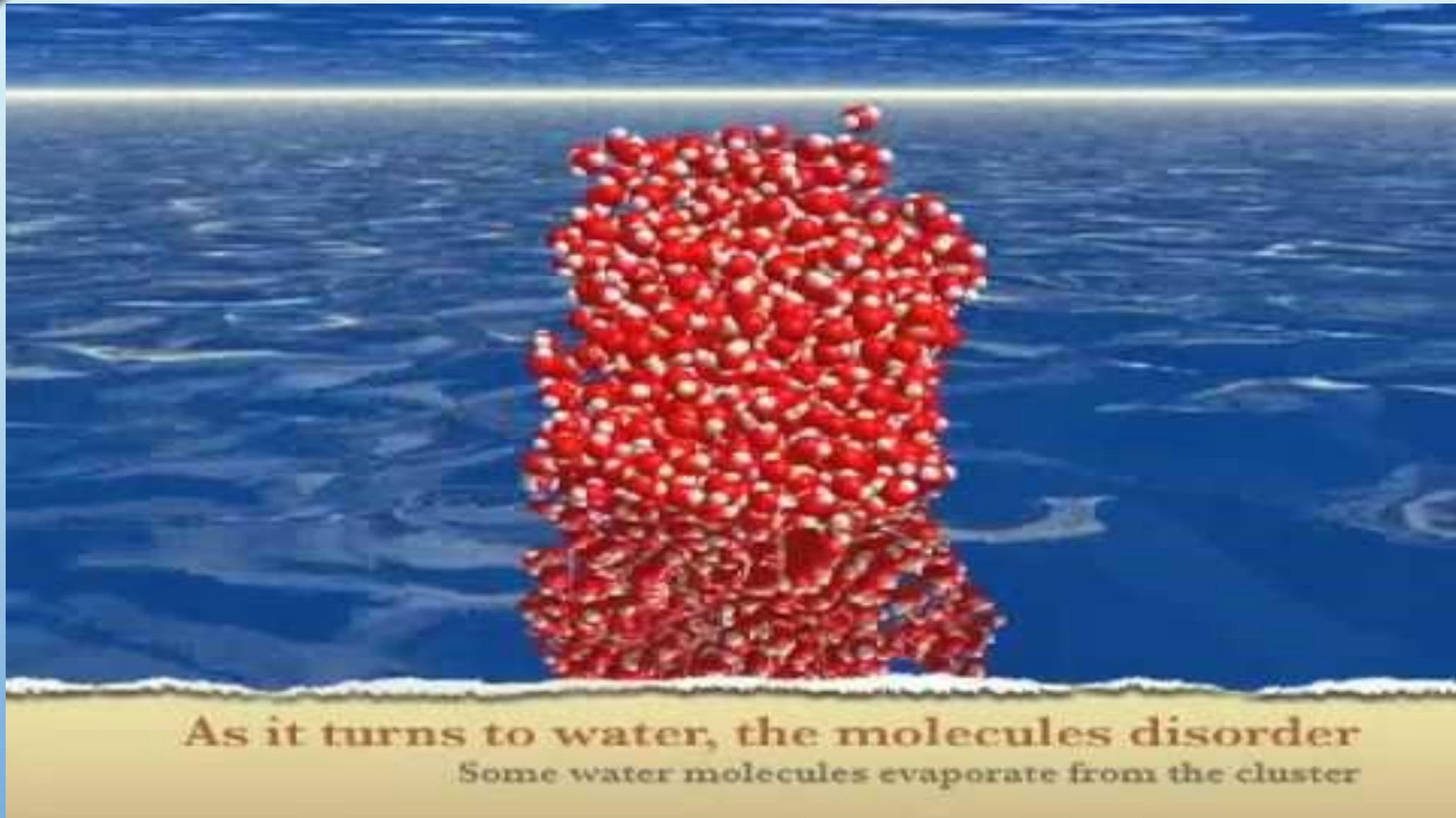
רשמו 2 דוגמאות בהוראת כימיה שהייתם ממליצים ללמד בשיטת הספירלה



סגרו עיניים ודמיינו כיצד יראה שיעור כימיה אידיאלי

רשמו בקצרה את הרעיונות עליהם חלמתם

מה ראינו בסרטון ?



יום למידה משותף: מדע וטכנולוגיה בחט"ב וכימיה בחט"ע, יום שלישי ט' באייר, תשע"ח, 24.4.18

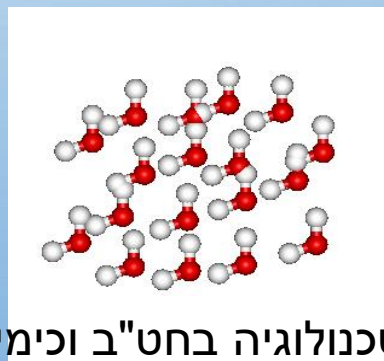
מהו הייחוד של הכימיה לעומת תחומי דעת מדעיים אחרים?

הבנת תהליכים בשלוש רמות הבנה:



• רמה מאקרוסקופית

רמת הסמל $\text{H}_2\text{O}_{(l)}$



• רמה מיקרוסקופית



יום למידה משותף: מדע וטכנולוגיה בחט"ב וכימיה בחט"ע, יום שלישי ט' באייר, תשע"ח, 24.4.18

מהם האתגרים ?

**כיצד מקדמים את הוראת הכימיה בממשק
שבין חט"ב וחט"ע ?**

האם כולנו מוכנים להיכנס לתהליך ביצוע השינוי ?

מהן הפעולות הנדרשות לביצוע ?