

דף לתלמיד

תורשה וסביבה

צפייה בסרטון ודיון בשאלות העולות ממנו

דף עבודה לתלמיד

בפעילות זו נדון בסוגיה: האם מכלול תכונותיהם של היצורים מבטא את ההשפעה המשולבת של תורשה ושל סביבה. הדיון מתבסס על הסרטון שהופק על ידי הטלוויזיה החינוכית בתוכנית "קריאת כיוון" העוסקת בספר "[אורה הכפולה](#)" מאת אריך קסטנר.

- א. לפני הצפייה בסרטון עליכם להתחלק לקבוצות ולעבוד על פי ההנחיות שלפניכם:
- גלוש [לאתר "גנאטיקה"](#) ועברו בתחנות השונות: מסע אל ה-DNA, הצופן הגנטי, גנום האדם, השלכות עתידיות וחושבים ובודקים.
 - הביעו דעתכם בנושא "האדם הוא שיקוף מדויק של הרצף הגנטי שלו" במצגת שיתופית. על כל קבוצה להביע דעה בנושא ולהציג טיעונים מנומקים בשקף המתאים לקבוצה.

ב. שאלות לדיון:

- כיצד נוצרים תאומים זהים?
- מדוע תאומים זהים שהופרדו בילדותם מאפשרים לחקור את השפעת התורשה והסביבה על תכונות?

פעילות נוספת:

מגן לאנזים :

פעילות אינטראקטיבית (הכוללת "מעבדת זבובים"), שעוסקת בקשר שבין **הגן החלבון והתכונה** תוך שימת דגש על תפקידו של החלבון כחלק מהותי ממנגנון ביטוי התכונה.

לפעילות

[לסרטון קצרצר על האתר עפים על גנטיקה](#)