

השתלמות מורים תש"ף למידה מרחוק: תמיכה, דרכי למידה, מודלים ושיטות הוראה

הזמנה

מורים למדעים, גאוגרפיה ומחשבים מכל מרחב הדרום, מוזמנים להירשם להשתלמות ייחודית שבמסגרתה תוקם קבוצת מעשה (community of practice) של מורים בדרום ישראל, אשר תתמחה בלמידה מרחוק – מבחינה טכנית ופדגוגית.

במסגרת ההשתלמות ייעשה שימוש בתחנת רדיו אינטרנטית ליצירת קהילות מתוקשבות של מורי מדע וטכנולוגיה. תחנת הרדיו תאפשר שיתוף ידע בין עמיתים, ניהול דיונים והיכרות עם גורמים מדעיים באזור ומחוצה לו, אשר יכולים לעמוד לרשות המורים והתלמידים.

ההשתלמות בת 30 שעות ונושאת גמול השתלמות. רובה יבוצע במתכונת של למידה מרחוק, בשעות הערב ומהבית.

בנוסף כוללת ההשתלמות סיורים במכון דוידסון לחינוך מדעי, ובמעבדות מו"פ ים מדבר וים המלח. משתתפי ההשתלמות ייקחו חלק פעיל בגיבוש עקרונות להוראה מרחוק ולתמיכה בתלמידים בפריפריה הדרומית של ישראל, אשר לומדים קורסים בלמידה מרחוק.

רציונל

בתי הספר בדרום ישראל הם קטנים יחסית ומבודדים. כתוצאה מכך, היצע מסלולי הבגרות מוגבל. מצב זה הוא מקור תסכול לתלמידים והורים, ולעיתים מוביל לעזיבת האזור למרכז הארץ.

אחד הפתרונות למצוקה זו הוא שימוש בטכנולוגיות של למידה מרחוק. באופן זה ניתן להרחיב מאוד את מגוון תכניות הלימודים במדעים ובתחומי דעת נוספים.

בשנים האחרונות נפתחו כמה כיתות למידה מרחוק בדרום והניסיון מלמד שהתלמידים נהנים דרך מגישות גבוהה יותר למדע, למידה ברמה גבוהה והרחבת מעגלים חברתיים על פני האזור כולו.

למרות יתרונותיה, למידה מרחוק היא גם מאתגרת מאוד ודורשת מהלומד משמעת ומיומנויות של למידה עצמאית, אוריינות דיגיטלית גבוהה ומיומנויות קוגניטיביות ורגשיות שונות מאלו המופעלות בלמידה פנים אל פנים.

הניסיון שנצבר בשנים האחרונות, מלמד כי מורה-תומך מיומן בלמידה מרחוק, אשר נמצא בבית הספר, עשוי לסייע מאוד לתלמידים להשלים את המשימה ולעמוד בבחינות הבגרות או לסיים עבודת גמר בהצלחה.

להרשמה או הבעת התעניינות

השתלמות מורים תש"ף למידה מרחוק: תמיכה, דרכי למידה, מודלים ושיטות הוראה

תחום ההשתלמות: מדעים וטכנולוגיה – פיזיקה, כימיה, מדעי כדור הארץ, ביולוגיה, עבודות גמר ולמידת חקר

היקף ההשתלמות: 30 שעות

מהות ההשתלמות: פיתוח בעלי תפקידים – תומכי למידה מרחוק במגוון מקצועות מדעיים ולמידת חקר

מרצים: ד"ר יעל שוורץ (מכון ויצמן, יועצת מדעית 'כימיה ברשת'); פרופ' גלעד רביד (אוניברסיטת בן גוריון); ד"ר נעה אבריאלי-אבני (מרכז מדע ים המלח והערבה); ד"ר בוזי רביב (מכון ויצמן); לנה איוב-מרוז (רכזת כיתה גאולוגית דרומית); ד"ר רעות אברמוביץ (רכזת תכנית אסטרונאוטים צעירים בדרום) ועוד.

השתלמות בת 30 שעות, מוכרת לגמול

ההשתלמות מבוססת ברובה על מפגשים מתוקשבים-סינכרוניים (המשתתפים יושבים בביתם).

יום ההשתלמות:

ימי ב', פעם בשבועיים (לא סופי)
שעה: 20:30-22:00.

* מפגשי פנים אל פנים יתקיימו במעבדות מכון דוידסון ובמעבדות של מרכז מדע ים המלח והערבה.

פרקי ההשתלמות:

- דרכי למידה מרחוק - סוגים של מערכות למידה מבוססות מרחק; במה הם שונים בלמידה פנים אל פנים, חוזקותיהם וחולשותיהם. מהדפסה, למשחקים דיגיטליים ועד למידה מקוונת ושימוש בטכנולוגיות ניידות
- מודלים ללמידה מתוקשבת – הכרת תכניות אקטואליות
- אתגרים קוגניטיביים ורגשיים בלמידה מרחוק
- מודלים לתמיכה בתלמידים בלמידה מרחוק
- מוטיבציה ולמידה
- משחקים ומישחק
- כלים ומערכות ללמידה
- שימושי סלולר בלמידה
- אנליטיקה לימודית

הנחיות מפורטות לעבודה לצורך קבלת ציון:

תלקיט (פורטפוליו) שבו יאוגדו 7 מטלות שיבוצעו במהלך הקורס ויעסקו בלמידה מתוך הניסיון האישי של כל אחד ואחת מהמשתתפים, וההשלכות של הניסיון האישי על התמיכה הנדרשת בלמידה מרחוק של תלמידים בדרום; כמו כן יכלול התלקיט סיכום ורפלקציה על המפגש הבינתרבותי של המשתתפים בקורס המתקשב.