



## סדנת אוריינות מדעית-דיגיטאלית למורים יום למידה חט"ב 4.10.18

### הנחיות לסדנה:

כל זוג בוחר משימת אוריינות מדעית-דיגיטאלית אחת לתרגול (מתוך השתיים).

#### שלב א (15 דקות) בזוגות

לחצו על הקישור למשימה והשיבו לה במחשב. אם קצר הזמן ניתן להסתפק בשאלות נבחרות:  
במשימת "[נושמים אבק](#)", שאלות: 1, 2, 3, 4, 5, 7, א, 7 ג  
במשימת "[ביומיקר – טבעי ללמוד מהטבע](#)", שאלות: 1, 2, א, 3, 5, 7, 9, 10

#### שלב ב' (20 דק') ברביעיות

קיימו דיון בקבוצה על ההתנסות בביצוע המשימה, בהיבטים הבאים:

##### א. היבט תכני-מדעי:

- האם התכנים כלולים בתכנית הלימודים?
- מה רמת הקושי שלהם? נמקו.
- איזה תיווך נדרש כדי לעזור לתלמידים מתקשים?

##### ב. היבט המיומנויות הקוגניטיביות:

- אלו מיומנויות קוגניטיביות נדרשות מהתלמידים כדי להתמודד עם המשימה?
- אלו מהמיומנויות הייתם מגדירים ברמת קושי גבוהה? נמקו.
- בחרו אחת מהמיומנויות, והציעו באיזה אופן והקשר תזמנו לתלמידים תרגול ויישום שלהן?

#### שלב ג' (15 דק') בזוגות

התייחסו לסביבה הדיגיטאלית של המשימה ולמיומנויות הדיגיטאליות הנדרשות בה.  
השיבו בכתב לשאלות הבאות:

- מה עבד לי טוב? באלו קשיים נתקלתי בהקשר לסביבה הדיגיטאלית של המשימה?
- במה לדעתכם יבוא לידי ביטוי "מרחב הזרות" בקרב התלמידים? מה אתם צופים שיקרה איתם?
- כדי להתמודד עם הקשיים, אלו פעולות הייתם ממליצים לבצע ברמת ההדרכה בהשתלמויות ובבתי"ס?

#### שלב ד': שיתוף במליאה (10 דק')

שתפו בפעולות העיקריות שאתם ממליצים לבצע, ברמת ההדרכה וברמת ההוראה.