

דף למורה

תורשה וסביבה

צפייה בסרטון ודיון בשאלות העולות ממנו¹

משימה:

דיון בנושא תורשה וסביבה על בסיס אתר "גנאטיקה". הצגת הטיעונים במצגת שיתופית וקבלת מסקנות כיתתיות. צפייה מודרכת בסרטון "[אורה הכפולה](#)". בשמו המקורי: Lottchen Das doppelte.

הנחיות למורה

דיון בנושא: מכלול תכונותיהם של היצורים מבטא את ההשפעה המשולבת של תורשה ושל סביבה. הדיון מתבסס על הסרטון שהופק על ידי הטלוויזיה החינוכית בתוכנית "קריאת כיוון" העוסקת בספר "אורה הכפולה" מאת אריך קסטנר.

א. לפני הצפייה בסרטון התלמידים מתבקשים:

- להכנס לאתר "[גנאטיקה](#)" ולעבוד בתחנות השונות: מסע אל ה-DNA, הצופן הגנטי, גנום האדם, השלכות עתידיות וחושבים ובודקים.
- להביע דעתם בנושא "[האדם הוא שיקוף מדויק של הרצף הגנטי שלו](#)" במצגת שיתופית, שתוכן מראש ע"י המורה. הכיתה תתחלק לקבוצות. כל קבוצה תביע דעתה בנושא ותציג טיעונים מנומקים בשקף המתאים. מומלץ לערוך סיכום כיתתי בשקף האחרון.

המורה יכול לצור עותק של המצגת הזאת המיועד לכיתתו ב-GOOGLE DRIVE שלו.

המורה יכול לצור מצגות שיתופיות נוספות בסביבת GOOGLE DOCS. ראו את [ההנחיות לבניית מצגת שיתופית](#).

ב. בתום הצפייה המורה יערוך דיון בכיתה סביב השאלות:

- כיצד נוצרים תאומים זהים?

מדוע תאומים זהים שהופרדו בילדותם מאפשרים לחקור את השפעת התורשה והסביבה על תכונות?

¹ המקור: פעילות [מיחידה להוראת השעה הפרטנית לכיתה ט'](#) בנושא: עקרונות התורשה, תשע"ה

פעילות נוספת:

מגן לאנזים :

פעילות אינטראקטיבית (הכוללת "מעבדת זבובים"), שעוסקת בקשר שבין **הגן החלבון והתכונה** תוך שימת דגש על תפקידו של החלבון כחלק מהותי ממנגנון ביטוי התכונה.

לפעילות

לסרטון קצרצר על האתר עפים על גנטיקה