



משימת עמ"ר בנושא:

להשקיע בפיתוח של תרכיב חיסון נגד מחלה מדבקת כמו אבולה, שנפוצה בעיקר באפריקה?

חלק ב': קבלת החלטות הנוגעות לבריאות הציבור – מצגת למורה

התחלקו לקבוצות בנות 4 תלמידים כל אחת. כל קבוצה תחפש מידע על מחלת האבולה (העזרו בשאלות שבהמשך) ותציג את תשובותיה במליאה במשחק תפקידים ובמשחק הדילמה. נתחו את מסקנותיכם וכתבו ראשי פרקים למאמר קצר בנושא.

חיפוש מידע במקורות מגוונים

1. האם אבולה הינה מחלה נדירה
 2. האם אבולה הינה מחלה קשה מאוד
 3. היכן היתה התפרצות של מחלה זו
 4. האם זוהו ובודד הפתוגן שגורם למחלה
 5. האם תרצו להיות מעורבים בריסון ההתפרצויות הבאות.
- ריסון ההתפרצויות הבאות תלוי בהחלט חבילת התערבויות, לדוגמה: אבחון וזיהוי החולים, מניעת הדבקה של אנשים בריאים, מעקב אחר התפתחות המחלה, שירותי מעבדה טובים, קבורה בטוחה ומכובדת והתגייסות חברתית.
6. הסבירו את העיקרון שעליו מבוסס חיסון פעיל
 7. פיתוח תרכיבי חיסון המונעים את מחלת האבולה נמצא בעבודה. תרכיבים נסיוניים נוסו למניעת התפרצות מגיפה בגינאה וברפובליקת קונגו. האם תמליצו למדינות המערב, להיות מעורבות בפיתוח תרכיב חיסון נגד אבולה.

משחק תפקידים – על פי מקורות המידע שנבחרו:

על נציג הקבוצה לאלתר משחק תפקידים קצר, במטרה להמחיש בפני שאר המשתתפים את הדילמה.

חלוקת התפקידים: נציג חברת תרופות, נציג עיתונות מודפסת, נציג כתב עת מדעי, נציג רשתות חברתיות ועוד.

משחק הדילמה:

לאחר הצגת 3 – 4 עמדות שנויות במחלוקת, נתן להעמיד את נציגי הקבוצות ביחס לקו על הרצפה. ככל שנציג הקבוצה רחוק יותר מהקו, ככה עמדתו ברורה יותר (או שהוא מסכים בוודאות או שהוא מתנגד בחריצות), מאידך ככל שהאדם עומד קרוב יותר לקו עמדתו יותר מתונה.

בשלב הבא, המשתתפים מסבירים את בחירתם.

להתקדם הלאה....:

ניתוח וסיכום הטענות כבסיס לכתיבת מאמר קצר

שלב הניתוח והסיכום עשוי להוביל למשל, להוצאה לאור של מאמר המבליט את האפשרויות והעמדות השונות.