

שילוב סוגיות במדע וחברה

אמיל אידין

23.08.16

politics פוליטי-מדיני

צבא וביטחון • מדיני • המערכת הפוליטית • פלסטינים • טורים ופרשנות

נסראללה: מכל האמוניה בחיפה הוא הפצה הגרעינית שלי

מזכ"ל חיזבאללה חסן נסראללה מאיים הערב שהוא עלול לפגוע קשות בישראל באמצעות מתקפה על מכל האמוניה במפרץ חיפה. בנאום דרך מסכי ענק, ציטט נסראללה מומחה ישראלי, וציין כי ללבנון יש מעין פצצה גרעינית וכל טיל שייפול על המכל הזה יביא לפגיעה הדומה לזו של פצצה גרעינית

איומי חיזבאללה



חסן נסראללה, הערב

רועי קייס | פורסם: 16.02.16, 20:34

Recommend 647

ynet

הזכרון السنوية للقادة الشهداء

2016

כשאתם רואים את הישראלים על מה הם מדברים לגבי המלחמה הבאה ובאשר לתרחישים

00:04 03:04

facebook | שלח לחבר | embed

נסראללה מאיים על ישראל, הערב

שתף בפייסבוק

הדפסה

שלח כתבה

הרשמה לדיוור

תגובה לכתבה

עיתון לחודש מתנה!

מרחבי הרשת



שר הביטחון והרמטכ"ל ביקרו בפקוד הצפון

מיכל האמוניה במרכז חיפה

שימושי האמוניה :

- חומר גלם לתעשייה הכימית (פלסטיק, חומרי נפץ, טקסטיל , דשנים, חומרי הדברה, חומרי צבע וכימיקלים אחרים).
- טיהור מים.
- חומר קירור.

חשיבות של קיום מיכל האמוניה במפרץ חיפה:

ישראל מייבאת כיום אמוניה המגיעה באוניות מיכל. מיכלי האחסון קרובים לנמל.

הקמת מפעל ייצור אמוניה במישור רותם

English | العربية

דלג לתוכן העמוד | מפת אתר | AN | AN

משרד ראש הממשלה
Prime Minister's Office



דף הבית | ראש הממשלה | אודות המשרד | ממשלת ישראל | מרכז תקשורת | אגפים ויחידות | מזכירות הממשלה | היסטוריה

משרד ראש הממשלה + מזכירות הממשלה + החלטות הממשלה + 2013

2013

2013

הקמת מפעל ייצור אמוניה במישור רותם

מזכירות הממשלה

לכל החלטות הממשלה +

החלטה מספר 766 של הממשלה מיום 06.10.2013

הממשלה ה- 33 בנימין נתניהו

כלים ומאגרי מידע

מאגרי מידע

החלטות ממשלה

שאלות ותשובות

חיפוש נפגעי טרור

Вопросы и ответы

אוגוסט 2016

יולי 2016

יוני 2016

מאי 2016

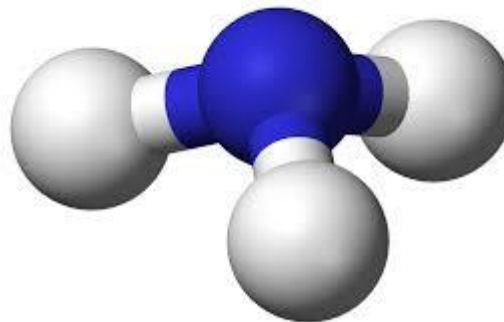
אפריל 2016

מרץ 2016

מדוע מיכל האמוניה מהווה סכנה ?



אמוניה - תעודת זהות



• מבנה

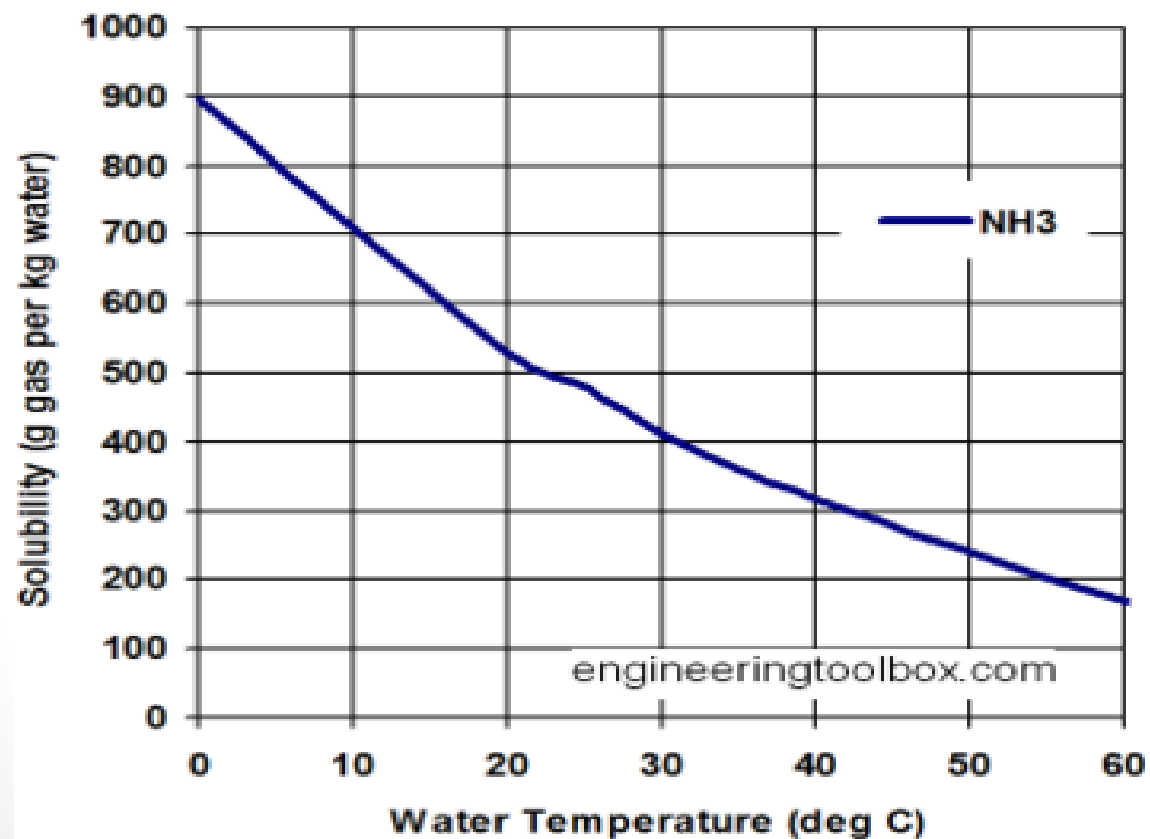
• נקודת רתיחה: 33°C -

• צבע: גז חסר צבע

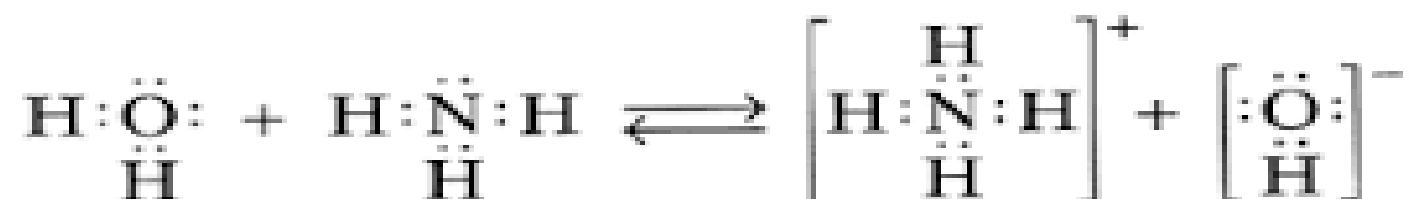
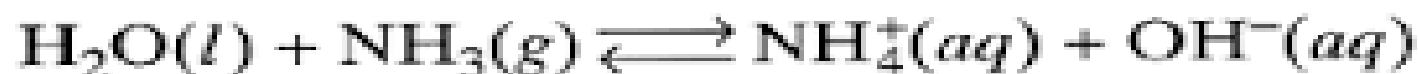
• ריח: ריח חזק אופייני

• הצתה עצמית: 635°C

מסיסות



אמוניה היא בסיס חזק



צפיפות

צפיפות אמוניה: 0.769 kg/m^3

צפיפות אוויר: 1.275 kg/m^3

צפיפות הליום: 0.178 kg/m^3

צפיפות פד"ח: 1.977 kg/m^3

קבלת החלטה

האם לדעתכם יש להעתיק את מפעל האמוניה ממפרץ
חיפה למישור רותם בנגב?

מסכים - עמדו בפינה הימנית של האולם.

לא מסכים - עמדו בפינה השמאלית של האולם.

נייטרלי - עמדו במרכז האולם.

לסדנה...

התארגנו בקבוצות הטרוגניות: מסכימים, מתנגדים ונייטרלים

- **המשימה:** קבלת החלטה מושכלת בסוגיית העתקת מיכל האמוניה מחיפה למישור רותם בנגב
- לצורך כך היעזרו בכלים הבאים:
- טבלת שקלול של יתרונות וחסרונות של ההחלטה
- מפת השלכות של ביצוע ההחלטה
- מקורות לקריאה נוספת

קבלת החלטה

האם לדעתכם יש להעתיק את מפעל האמוניה ממפרץ
חיפה למישור רותם בנגב?

הציגו טיעון מלא ומשוקלל

האם הכלים לניסוח הטענות וכיצד?

בחירת דילמה מתאימה

- הדילמה צריכה להיות מתאימה ללומדים;
- הדילמות נבחרות על פי שישה מאפיינים:

4. מסוקרת

3. שנויה במחלוקת

5. חברתית

2. אותנטית

6. מחקר אחראי וחדשנות (RRI)

1. מעורבות

קרטירון	הדילמה צריכה להיות...
מעורבות	מעניינת את רוב התלמידים. הדילמה צריכה ל"דוג" את התלמידים לתוך העניין. למשל סיפורים עם עניין אנושי חזק: נושאים פופולריים עם בנים/בנות, דאגות לעתיד, סגנון חיים, אסונות, מפורסמים.
אותנטיות	שאלה אמיתית, בחירה או פעולה שהתלמידים יכולים לחשוב בתגובה לחדשות תקשורתיות הנוגעות במדע או טכנולוגיה בהיווצרות.
שנויה במחלוקת	לא צריכה להיות בחירה או פעולה ברורה מאליה לתלמידים, בשביל לקדם חשיבה ודיון.
מסוקרת	סוגיה שיש מידע עליה ומצריכה שימוש במדע בכדי לפתור אותה. מיישמת ידע שהוא חלק מתוכנית הלימודים הלאומית (או שוות ערך), בתואם לגיל ולרמה.
חברתית	תרחיש קבלת החלטה, מבוסס על ידע מדעי, שמשפיע על חיי האנשים, כולל השפעה על החברה כולה, על הסביבה, הכלכלה וכו'.
מחקר אחראי וחדשני RRI	בעיה שמצריכה תהליך חקר (RRI), למשל טכנולוגיה, מדע גדול, חשיבה ערכית, תקשורת מדעית, הגדרת בעיות, הערכת פתרונות, בנית טיעונים, ביקורת טיעונים, שילוב של תקשורת והעברת רעיונות.



סוגיות אותנטיות נוספות כבסיס לפיתוח אוריינות מדעית וטכנולוגית בסביבה דיגיטלית

- משימה שחוברה על ידי מורה בנושא "SMS

מהצוואר".

- מאגר סוגיות אותנטיות ב אתר ENGAGE בעברית

- סוגי שאלות מותאמות לסביבה דיגיטלית: דוגמה

9:30 – 9:00	התכנסות וכיבוד קל
9:45 – 9:30	יעדי הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה לקראת תשע"ז ד"ר אביבה בריינר, מפמ"ר מדע וטכנולוגיה
10:00 – 9:45	הצגת אתר מו"ט-נט המחודש ד"ר אילנה הופפלד, ראש מרכז המורים הארצי מו"ט חט"ב
11:00 – 10:00	מחזית המחקר להוראה חווייתית בחטיבת הביניים פרופ' רון בלונדר, המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע
12:00 - 11:00	קידום למידה באמצעות פריטים ממוחשבים דר' הדס גלברט , ראמ"ה, מנהלת גף מבחנים בין לאומיים
12:30 – 12:00	הפסקה וכיבוד קל
13:30 – 12:30	סוגיות אוטנטיות כבסיס לפיתוח אוריינות מדעית וטכנולוגית של תלמידים, בסביבה דיגיטלית (עבודה בקבוצות) אמיל אידין וצוות המרכז הארצי
14:30 – 13:30	עקרונות הוראה בעזרת סימולציה ד"ר רחל מינץ וד"ר אורלי שטטינר, מט"ח
15:00 – 14:30	סיכום יום העיון צוות המרכז הארצי



דרגו עד כמה היתרון או הסיכון משמעותיים עבורכם ומה הסיכוי שלהם להתממש:



יתרונות עבורי +

ניקוד

0 +1 +2 +3

יתרונות עבור אחרים +

ניקוד

0 +1 +2 +3

ניקוד

0 -1 -2 -3

סיכונים -

ניקוד

0 -1 -2 -3

סיכונים עבור אחרים -

ניקוד סופי

ניקוד סופי

