

משימה דיאגנוסטית: "הסוד שבסודה"

1. מי הסודה הם תמיסה המכילה את הממס _____ ואת המומס _____.
2. בעקבות הפעילות שעשיתם בנושא מסיסות של גזים, הסבירו באופן מדעי את התופעות בהם צפיתם בניסוי "הסוד שבסודה" זכרו, עליכם לבנות טיעון הבנוי מטענה ונימוק (במידה ולמדו את מיומנות הטיעון ראו הערה למורה בהמשך):
בטענה - תתארו את התופעה כפי שהיא באה לידי ביטוי בתצפית שלכם.
על-מנת לבנות את הנימוק השתמשו במושגים: תמיסה, חלקיקי המים, חלקיקי הפחמן-דו-חמצני, מומס, נזל, גז, ממס, טמפרטורה, לחץ.
הערה למורה: במידה ולא למדו את מיומנות הטיעון אפשר לשאול כך:
בעקבות הפעילות שעשיתם בנושא מסיסות של גזים, הסבירו באופן מדעי את התופעות בהם צפיתם בניסוי "הסוד שבסודה". לשם כך היעזרו במושגים הבאים: תמיסה, חלקיקי המים, חלקיקי הפחמן הדו-חמצני, מומס, נזל, גז, ממס, טמפרטורה, לחץ.
3. לפניכם דפים עם ציור של שני בקבוקי מי סודה – האחד בטמפרטורת החדר (בקבוק א) והשני שחומם באמצעות טבילה במים רותחים (בקבוק ב) וטושים צבעוניים.
ציירו מה "רואים" אם מתבוננים בשני הבקבוקים באמצעות מכשיר ראייה משוכלל מאוד המאפשר "לראות" עצמים קטנים מאוד (משקפי קסם). ציירו בכל בקבוק ברמה המיקרוסקופית 20 חלקיקי מים ו- 10 חלקיקי פחמן דו-חמצני CO_2 .
4. הסבירו במילים את הציורים שציירתם בכל אחד מהבקבוקים.

פעילות מהנה!