**יחידת למידה-הערכה בנושא: ניסוח הסבר מדעי לתופעות ולתהליכים (מבנה, תוכן ושפה)**

כלי דיאגנוסטי לניתוח תשובות של תלמידים **לפי רכיבי הקושי של ניסוח הסבר מדעי**

| **תשובות תלמידים** | **ניתוח דיאגנוסטי של תשובות  לפי רכיבי הקושי של ניסוח הסבר מדעי** (אם תקין - סמנו V, אם לא תקין - ציינו מה השגיאות שזוהו בכל אחד מרכיבי הקושי) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מבנה ההסבר** (טענה, ראיות, ידע מדעי) | **תוכן ההסבר** (ידע מתאים ונכון) | **השימוש בשפה בהסבר** | |
| שימוש נכון במילות קישור | שימוש נכון במושגים ומאפיינים מדעיים |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**סיכום הקשיים:**