

יחידת למידה-הערכה בנושא: ניסוח הסבר מדעי לתופעות ולתהליכים (מבנה, תוכן ושפה)

כלי דיאגנוסטי לניתוח תשובות של תלמידים
לפי רכיבי הקושי של ניסוח הסבר מדעי

ניתוח דיאגנוסטי של תשובות לפי רכיבי הקושי של ניסוח הסבר מדעי (אם תקין - סמנו V, אם לא תקין - ציינו מה השגיאות שזוהו בכל אחד מרכיבי הקושי)				תשובות תלמידים
השימוש בשפה בהסבר		תוכן ההסבר (ידע מתאים ונכון)	מבנה ההסבר (טענה, ראיות, ידע מדעי)	
שימוש נכון במושגים ומאפיינים מדעיים	שימוש נכון במילות קישור			

סיכום הקשיים: