**יחידת למידה-הערכה בנושא: ניסוח הסבר מדעי לתופעות ולתהליכים (מבנה, תוכן ושפה)**

# מארגן גרפי לבניית תשובת הסבר מדעי

**התופעה/ התהליך שיש להסביר:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **השאלה / ההוראה:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. טענה:  
(ההסבר המוצע לתופעה/תהליך):**

**2. נימוקים:   
ראָיות תומכות בטענה  
(עובדות או נתונים, אם יש):**

**3. נימוקים:   
ידע מדעי התומך בטענה  
(מושגים ועקרונות הקשורים לתופעה/תהליך):**

**תשובת הסבר מדעי   
(מציגה את הטענה ואת הנימוקים התומכים בה   
ומצדיקה את הקשר ביניהם באמצעות מילות קישור מתאימות)**