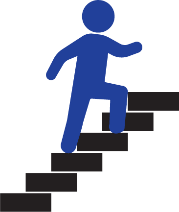
**יחידת למידה-הערכה בנושא: ניסוח הסבר מדעי לתופעות ולתהליכים (מבנה, תוכן ושפה)**

# משימה 2: שימוש בידע מדעי להסבר תופעה / תהליך ביצורים חיים (מתקדמים)

 **משימת יישום:**

בשיעור ספורט התאמנו התלמידים בריצת 100 מ'.   
במהלך הריצה חשו התלמידים שינויים בגופם: שרירי גופם התאמצו, הדופק שלהם עלה וקצב השאיפות והנשיפות שלהם עלה. הסבירו מדוע התרחשו השינויים הללו.

1. נתחו את התופעה בעזרת התרשים הבא:

**מבנה**

רכיבים במערכת:  
1.  
2.  
3.

**התופעה:**

**תפקוד**

תהליכים במערכת:  
1.  
2.  
3.

**מנגנון**

האופן בו המבנה מאפשר את קיום התהליכים במערכת:

1. נסחו את ההסבר המדעי לשינויים שהתרחשו (בהתבסס על התרשים ועל שלבי התהליכים שהתרחשו).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_