

מרכז מורי מדע וטכנולוגיה בחט"ב - השתלמויות קיץ תש"ף

שם ההשתלמות	תאריכי ההשתלמות	רכזי ההשתלמות	קישור להרשמה	הערות
השתלמות מדריכים בכירים	14-16 יולי פנים אל פנים בבית יציב	ד"ר ליאורה ביאלר וד"ר ארנה פליק וד"ר מירי דרסלר	הרשמה בהזמנת המפמ"ר בלבד	
השתלמות חקר מתקדמים לצוותים בית-ספריים	1.7 מקוון 6.7 פא"פ 8.7 מקוון 12.7 מקוון 13.7 פא"פ 21.7 מקוון	ד"ר שרמן רוזנפלד, גב' יהבית לוריא	להרשמה להשתלמות	להרשמה להשתלמות זו נדרשים לפחות 2 מורי מו"ט מכל צוות, המלמדים באותו בית הספר
שינויי אקלים כנושא רב תחומי להוראת מדע	5-7 יולי - מקוון 19 יולי - מקוון	ד"ר איתי ללזר ד"ר יעל שורץ	להרשמה להשתלמות	
ידע תוכן, ידע פדגוגי וידע קוריקולרי בהוראת פיזיקה בחט"ב	19-22 יולי - מקוון	גב' גניה חייקין	להרשמה להשתלמות	
חינוך מכיל - "יש לי אישור לצייר בשיעור"	19-22 יולי - מקוון	גב' אשרה אלוני ד"ר ליאורה ביאלר	להרשמה להשתלמות	יש לבקש אישור הממונה על הוראת המקצוע במחוז; מיועד למורים מובילים ומדריכים
חקר ציפורים כמודל לחקר סביבה	21.7 פא"פ וסיום 22.7 מקוון 27.7 מקוון 28.7 פא"פ וסיום 29.7 מקוון 4.8 מקוון 5.8 מקוון	גב' יהבית לוריא, שלומית ליפשיץ	להרשמה להשתלמות	

פרטים על ההשתלמויות:

השתלמות מדריכים בכירים - ההשתלמות תעסוק בפיתוח כישורי הדרכה, בהצבת יעדים אישיים וכן בהקניית ארגז כלים למימוש יוזמות חינוכיות בזיקה למטרות הפיקוח וההדרכה הארציים בתשפ"א. ההשתלמות מתקיימת בשיתוף עם למד"ע – מרכז מורי מו"ט ביסודי. ההשתלמות תתקיים בבית יציב בעל התו הסגול.

השתלמות חקר מתקדם - ההשתלמות תתמקד השנה באתגר המרתק של חיבור תהליכי החקר ופתרון בעיות להקשר הבית ספרי: לעבודת הצוות הבית ספרי, למשאבים הקיימים בבית הספר ולגופי ידע ומחקר באזור הקרוב. הציר המארגן של ההשתלמות יהיה התפתחות התלמידים מרמת תהליכי החקר הכיתתיים אל רמת יריד החקר ופתרון בעיות הבית-ספרי. בהשתלמות נפגוש מדענים-חוקרים במעבדות מחקר במכון ויצמן, ננתח עבודות חקר של תלמידים, נבנה יחד מודל ליריד בית ספרי מיטבי ונפתח יחד מאגר מקוון של דוגמאות לשאלות מובילות לחקר כיתתי ולמערכים ל"מיני-חקר לקראת חקר כיתתי", על פי נושאי הלימוד. ההשתלמות תלווה בהיכרות ורכישה של כלים נבחרים ללמידה-הוראה-הערכה של תהליכי חקר מדעי וכלים להנחיית חקר מרחוק.

שינוי האקלים כנושא רב תחומי להוראת מדע - שינויי האקלים אותם אנו חווים בשנים האחרונות, משפיעים לרעה על מגוון תחומים בחינוך, והצפי הוא שההשפעה שלהם תלך ותחריף בעשרות השנים הקרובות. בהשתלמות זו נציג את העדויות העדכניות לקיומו של משבר האקלים ואת העדויות לתרומת האדם לתהליך. כנושא רב תחומי ההשתלמות תעסוק בנושאים מגוונים, מתחומי הפיזיקה הכימיה והביולוגיה. לכל נושא נציג התנסות אחת או יותר אותה המורה יוכל לבצע עם התלמידים בכיתה. בחלק מהנושאים נציג את התאמות של ההתנסות ללמידה מרחוק.

ידע תוכן, ידע פדגוגי וידע קוריקולרי בהוראת פיזיקה בחט"ב ההשתלמות מיועדת למורי חט"ב המעוניינים בהעשרת ידע תוכן וידע פדגוגי בנושאי הליבה בפיזיקה של תכנית הלימודים המיועדת לכלל התלמידים. נושאי ההשתלמות: מושגי יסוד בפיזיקה וקשרים אינטרדיסציפלינריים, פיזיקה בתכנית הלימודים לכיתות ז-ט: כוחות ותנועה, אנרגיה מכנית, חשמלית, תרמית - אסטרטגיות הוראה, קשיים ותפישות שגויות, דיאגנוסטיקה, קשר לחי" יום יום, כלים להערכה.

חינוך מכיל במדע וטכנולוגיה - "יש לי אישור לצייר בשיעור" - הכלה ומענה למגוון הלומדים בכיתת המדעים. מהו חינוך מכיל? היכרות עם הבסיס התיאורטי של גישות שונות ליישום חינוך מכיל בהקשר של הוראת מדע וטכנולוגיה. התנסות מעשית ביישום מענה לשונות לומדים: היבטים של ניהול כיתה, עבודה בקבוצות, טיפוח חשיבה מטה-קוגניטיבית, משוב כמקדם למידה ומענה אישי והוליסטי לכלל הלומדים בכיתה כבסיס לטיפול תפקודי לומד ומיומנויות המאה ה-21.

חקר ציפורים כמודל לחקר סביבה - תכנית "חקר ציפורים כמודל לחקר סביבה" היא תכנית ייחודית הפועלת בשיתוף מרכז הצפרות הישראלי, המרכז לטיפול ציפורי הבר בחצר, פרופסור יוסי לשם וחוקרים מובילים בתחום. מטרתה לעודד תלמידים להתבונן בטבע ולחקור בו תופעות יחסי גומלין ותהליכים מרתקים, באמצעות כלים מדעיים ומקוונים; לפתח מודעות ואחריות סביבתית ולעודד עשייה סביבתית סביב דילמות סביבתיות. במפגשי פנים אל פנים נתנסה בתצפיות חקר ציפורים, ברמות מורכבות שונות ובהיכרות עם תופעות והתנהגויות של היצורים בסביבה, כולל שימוש באפליקציות סלולריות. -במפגשים המקוונים נעסוק בחקר סביבה, ביולוגיה ואקולוגיה של ציפורים, סוגיות מרכזיות בחקר ציפורים, דילמות סביבתיות, יוזמות בית ספריות לקידום חקר בסביבה הקרובה, כמו גינה מזמינה ואחרות. קהל היעד: מדריכי ומורי מדע וטכנולוגיה בחט"ב, שוחרי סביבה, המעוניינים לקדם בבית ספרם את חקר הסביבה בכלל ואת חקר הציפורים בפרט.