

# זווית בחינוך

## מחברים סביבה לכיתה: לומדים על שינוי האקלים

דקלה גיש<sup>1</sup>

"זווית" היא פלטפורמת תוכן מבית האגודה הישראלית לאקולוגיה ולמדעי הסביבה הכוללת תכנים בנושאי סביבה ובכלל זה תכנים על שינוי האקלים. המידע המפורסם הוא מהימן, מעניין ורלבנטי להוראת המדעים, הביולוגיה והסביבה. תכנים אלה יכולים לסייע לקידום הוראה עדכנית ומוחשית. המאמר משלב מערכי שיעור בנושא שינוי האקלים.

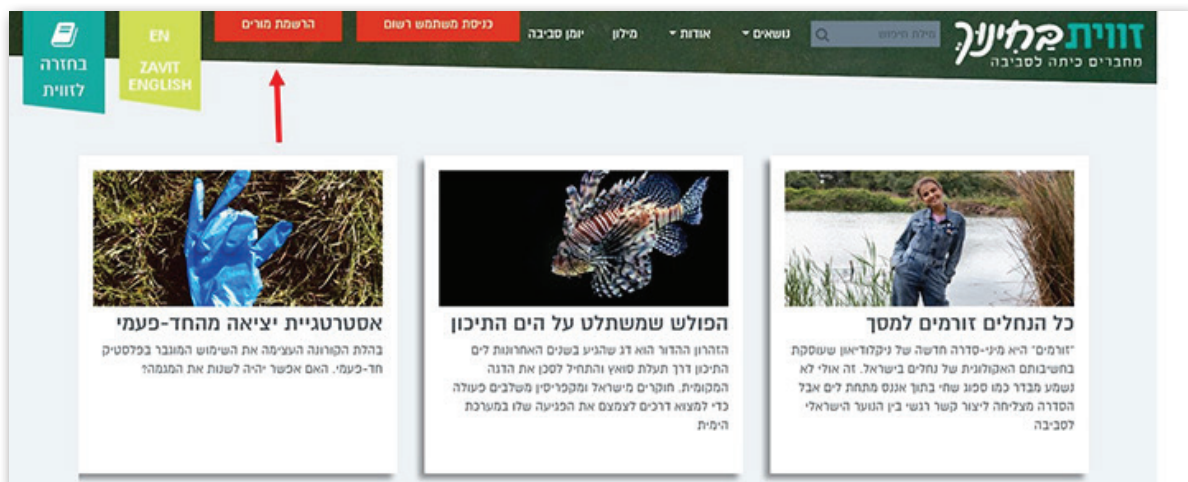
סביבתי בעל חשיבות קיומית כמשרב האקלים יהיה תופעה שהתלמידים שלנו ישכחו שלמדו. מערכת החינוך מחויבת להוראה משמעותית, רלבנטית ומעמיקה של הנושא; הוראה שמובילה להפנמה של ערכים והתנהגות חברתית מוסרית של נושאים סביבתיים. חובתנו כאנשי חינוך לעסוק בסוגיות סביבתיות, ומתוך התפיסה הזו הגעתי לאתר "זווית".

["זווית"](#)

"זווית" היא פלטפורמת תוכן מבית האגודה הישראלית

האם שאלתם את עצמכם מה הסיכוי שאחד מהתלמידים שלכם יהיה גרטה טונְבְּרִי הבא? האם שאלתם אותם אם הם שמעו על שינוי האקלים? האם הם יודעים מיהו השר להגנת הסביבה ומהו תפקידו של המשרד להגנת הסביבה? התלמידים שלי, בכיתה י', סיימו את חטיבת הביניים בלי שהיו חשופים לנושא באופן משמעותי. במקרה הטוב, זכרו אֶנְסִין בנושא שניתן להם במבחן בעברית, או שעה אחת שבה דנו בנושא עם המורה לגיאוגרפיה או למדעים.

אולי זה הזיכרון הקצר של תלמידיי, אבל לא ייתכן שנושא



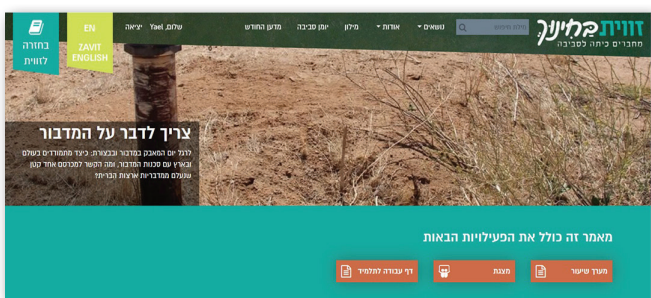
איור 1: דף הכניסה לאתר "זווית בחינוך". ממנו אפשר להיכנס לאתר כמורה. לשם כך דרושה הרשמה פשוטה וחינומית למורים

1 דקלה גיש היא מנהלת "זווית בחינוך", מורה ורכזת הביולוגיה בתיכון עירוני ה' בחיפה.



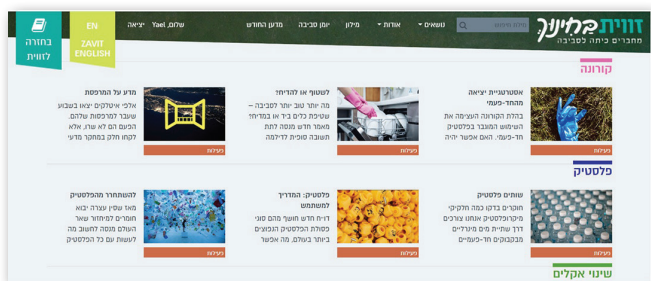
שנכתוב על נושא מדעי שמעניין אתכם, נשמח לשמוע ולסייע. בנוסף, אחת לחודש אנו שולחים ניוזלטר בנושא מסוים ובו קישורים לכתבות העוסקות באירועי לוח השנה בנושא חינוך לקיימות, הצעות לפעילויות, ריאיון עם מדען ישראלי והצגת פרויקט סביבתי ישראלי.

כאמור, ב"זווית בחינוך" מאגר גדול של מאמרים ומערכים במגוון נושאים סביבתיים. באיור 2 אפשר להתרשם מסוגי פעילויות שונים הקיימים באתר. הפעם נתמקד בנושא משבר האקלים, ונמליץ לכם על כתבות ומערכים בנושא שתוכלו לשלב בהוראה שלכם.



איור 2: לאחר שבוצעה הכניסה וההרשמה למורים תוכלו למצוא באתר מגוון גדול של מאמרים המלווים במערכי שיעור. אפשר לבחור מאמר לפי סוג הפעילות המלווה אותו

באתר "זווית" מאות כתבות, ותכנים חדשים מתפרסמים בו מדי יום. באתר "זווית בחינוך" מאות מאמרים הממוינים לפי נושאים הרלבנטיים לתוכנית הלימודים. באיור 3 מופיעה רשימה חלקית של הנושאים. בין הנושאים תמצאו נושאים חמים, כמו "קורונה", "פלסטיק", "שינוי האקלים"; וכן נושאים מתוך תוכנית הלימודים באקולוגיה, כמו "מערכות אקולוגיות", "הזנה בצמחים ובבעלי חיים" ועוד. תחת כל נושא תמצאו מגוון רחב של מאמרים העוסקים בנושא. המאמרים שמצורפת אליהם הצעה למערך שיעור מסומנים.



איור 3: רשימה חלקית של הנושאים שלפיהם ממוינים מגוון המאמרים באתר

לאקולוגיה ולמדעי הסביבה. "זווית" הוקמה כדי לענות על הצורך הגדל והולך של הקהל הרחב בידע שנמצא ברשותם של מדענים וחוקרים, ועל הדרישה שהידע הזה יועבר בצורה מעניינת, פשוטה להבנה ואמינה. את כל התכנים המפורסמים באתר כותבים כותבים בעלי ניסיון בהנגשת מדע לקהל הרחב. הם עוברים בדיקה של עורך מדעי ומותאמים למי שאינם מדענים אבל רוצים לדעת יותר על הדברים שמתרחשים סביבם.

המאמרים שמצאתי ב"זווית" הוסיפו הרבה עניין וגיוון להוראה שלי. ההתעדכנות השוטפת בסיפורי "זווית" והכנסת התכנים החדשים והרלבנטיים הפכו את ההוראה שלי לדינמית יותר, אשר עוררה את סקרנותם של תלמידיי ובאופן כללי שיפרה באופן ניכר את העניין והמעורבות של תלמידיי בנושאי סביבה.

בנוסף, כתבות "זווית" אינן עוסקות רק בסוגיות סביבתיות מהעולם, הרחוקות מישראל, אלא גם ובעיקר בנושאים הקשורים לישראל, לתרבות ולקהילה המקומיות, מה שהופך את העיסוק בנושאים אלה לרלבנטי לסביבת החיים של התלמידים ולכזה המאפשר דיון משמעותי בסוגיות חברתיות וסביבתיות שונות.

קצת אחרי שגיליתי את "זווית" כמקור בלתי נדלה של כתבות עדכניות ורלבנטיות הגיעה אליי הצעה להצטרף לצוות "זווית" ולפתח פלטפורמה ייעודית למורים. גילוי נאות: אמרתי כן! הצטרפתי, ובכתבה זו אני רוצה לספר לכם על "זווית בחינוך". באיור 1: דף הכניסה לאתר "זווית בחינוך".

## "זווית בחינוך"

פלטפורמת "זווית בחינוך" מיועדת בעיקר למורי המדעים בישראל, אבל לא רק. ב"זווית בחינוך" אפשר למצוא מידע עדכני, מהימן, מעניין ורלבנטי להוראת המדעים, הביולוגיה והסביבה. באתר מפורסמים תכנים הכתובים בשפה ברורה ונגישה, שבמרכזם מחקרים חדשים מישראל ומהעולם בתחומי הסביבה המגוונים, מלווים בסרטונים, בתמונות ובאירורים. שימוש בתכנים אלה מסייע לקיים הוראה עדכנית ומוחשית יותר. לחלק מהכתבות באתר מצורפות פעילויות להעשרת החוויה הלימודית של התלמידים בנושאי אקולוגיה וסביבה.

ההרשמה לחדר המורים של "זווית" היא חינמית ופשוטה, ואנחנו מעוניינים בכם כשותפים. אם יש לכם זוויות חדשות לשילוב ידיעות מהאתר בהוראה שלכם, אנא שתפו אותנו, ואם תרצו



ולמדעי הסביבה, על מנת לשמור על הדיוק המדעי ועל מהימנות התכנים.

[מזג אוויר אופייני לעתיד](#) – מאמר ודף עבודה על שינויי האקלים בשנים האחרונות בעולם. נכתב ע"י יעל מור.

[מה בוער?](#) – מאמר ודף עבודה על הקשר של השריפות באוסטרליה למשבר האקלים. נכתב ע"י רן בן מיכאל.

[אוקיינוסים לוהטים](#) – מאמר ודף עבודה על התחממות האוקיינוסים, ומשחק בנושא השפעות שינויי האקלים על מחזור המים. נכתב ע"י רן בן מיכאל.

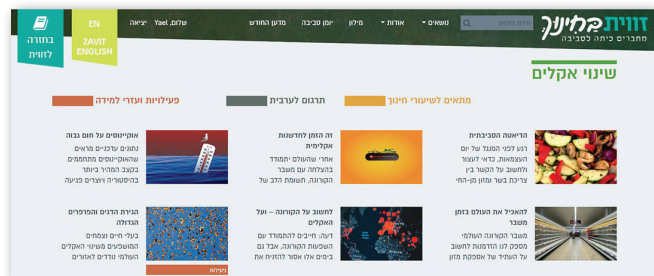
[מסביב לעולם בשמונים מעלות](#) – מאמר ודף עבודה העוסקים בהשפעת העלייה בטמפרטורות ברחבי העולם (כולל מיומניות לקריאה ולבניית גרפים). נכתב ע"י רן בן מיכאל.

[ים חם](#) – מאמר, סרטון ודף עבודה העוסקים בהשפעת התחממות האוקיינוסים וחדירת מינים פולשים. נכתב ע"י מאיה פלח.

[מאה פתרונות למשבר האקלים](#) – פעילות בקבוצות על פתרונות אפשריים הקיימים כבר למשבר האקלים. נכתב ע"י מאיה פלח.

[חלב מכל דבר](#) – מאמר ודף עבודה בגוגל פורמס על הקשר שבין חלב, תחליפי חלב ושינויי האקלים. נכתב ע"י רן בן מיכאל.

תחת כל אחד מהנושאים מופיעה רשימה של מגוון כתבות בנושא. באיור 4 מוצגות כתבות בנושא שינויי אקלים.



איור 4: רשימה חלקית של כתבות בנושא שינויי האקלים. מאמרים המלווים במערך שיעור, תרגום לערבית או מותאמים לשיעורי חינוך מסומנים בהתאם למקרא

דוגמה לכתבה בנושא שינויי האקלים מוצגת באיור 5. המאמר "מה הסיפור של שינויי האקלים" נכתב על ידי כתבת "זווית" עלינה פישמן-בר יהודה, שגם מפתחת מערכי שיעור ב"זווית בחינוך".



איור 5: מציג דוגמה למאמר בנושא שינויי האקלים. נוסף על הטקסט במאמר, המופיע תחת הכותרת, מצד שמאל מוצגות מגוון הפעילויות ועזרי הלמידה הפתוחים לשימוש המורה

להלן רשימה של קישורים נוספים למאמרים הכוללים מערכי שיעור, דפי עבודה, משחקים, פעילויות וסרטונים בנושא שינויי האקלים הנמצאים באתר "זווית בחינוך" לשימוש בעבודה עם התלמידים. על מנת לצפות בחומרים אלה ולהשתמש בהם עליכם להירשם כמורים לאתר "[זווית בחינוך](#)".

את כתבות "זווית" מחבר צוות הכתבים של האתר, המורכב מסטודנטים לתארים מתקדמים בתחומי הסביבה שעוברים הכשרה עיתונאית. התכנים עוברים עריכת תוכן ולשון וכן עריכה מדעית על ידי המנהל המדעי של האגודה הישראלית לאקולוגיה