**יחידת למידה-הערכה בנושא: ממוחשי למופשט (ממאקרו למיקרו)**

# משימה 1: ממוחשי למופשט בשלושת מצבי הצבירה

שם התלמיד:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_\_\_תאריך:\_\_\_\_\_\_\_\_

**משימה מקדימה:ִ מִחזור אלומיניום**אלומיניום היא מתכת נפוצה המשמשת לייצור מוצרים שונים, מפחיות משקה ועד כלי תעבורה (מכוניות, מטוסים, כלי שיט). לאחר השימוש, פחיות המשקה נאספות ועוברות מִחזור לחומר הגלם, ע"י חימומן לטמפרטורה של 661[0C](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9E%D7%A2%D7%9C%D7%95%D7%AA_%D7%A6%D7%9C%D7%96%D7%99%D7%95%D7%A1). כתוצאה מהחימום מתקבל אלומיניום נוזלי אותו יוצקים לתבניות כדי לקבל חומר גלם מוצק לייצור מוצרים חדשים.
במעבדה לפיתוח טכנולוגי של מתקן למִחזור אלומיניום בדקו את התהליכים שמתרחשים בהשפעת חימום קוביית האלומיניום לטמפרטורה זו.
 **השיבו על השאלות הבאות:**

1. מה שם **התהליך** שהאלומיניום עבר בעקבות החימום לטמפרטורה של 661[0C](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9E%D7%A2%D7%9C%D7%95%D7%AA_%D7%A6%D7%9C%D7%96%D7%99%D7%95%D7%A1)?
הקיפו בעיגול: המסה/ התכה/ רתיחה /התאדות/ התעבות/ התמצקות
2. אלו מאפיינים של קוביית האלומיניום **הִשְׁתַּנו** בעקבות החימום לטמפרטורה זו?
הקיפו בעיגול: מסה/ נפח/ צורה / מצב צבירה
3. כיצד ניתן להסביר את השינויים שחלו במאפיינים שציינתם בסעיף ב'? הסבירו את השינויים בעזרת המודל החלקיקי של החומר.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **משוב עצמי (רפלקציה):** האם נתקלתם בקשיים בביצוע הפעילות? פרטו אלו

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_