**יחידת למידה-הערכה בנושא: ממוחשי למופשט (ממאקרו למיקרו)**כלי דיאגנוסטי לניתוח תשובות של תלמידים **לפי רכיבי הקושי "ממוחשי למופשט (ממאקרו למיקרו)"**

|  |  |
| --- | --- |
| תשובות תלמידים | **ניתוח דיאגנוסטי של תשובות לפי רכיבי הקושי "ממוחשי למופשט (ממאקרו למיקרו)"**(ציינו V אם הרכיב תקין. אם לא, ציינו מה השגיאות שזוהו בכל אחד מרכיבי הקושי) |
| מעבר בין חשיבה מוחשית למופשטת | הבחנה נכונה בין מאפיינים של גוף למאפיינים של חומר | הסבר תופעה באמצעות המודל החלקיקי של החומר | תפישות שגויות |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**סיכום הקשיים:**