

יחידת למידה-הערכה בנושא: ממוחשי למופשט (ממאקרו למיקרו)

משימה 1: ממוחשי למופשט בשלושת מצבי הצבירה (מתקדמים)



משימת יישום: היעלמות האצטון

רותי קנתה אצטון נוזלי בתוך בקבוק פלסטיק היא שכחה את בקבוק האצטון במכונית. לאחר מספר שעות היא שבה למכונית ונוכחה לגלות להפתעתה שהאצטון שבבקבוק נעלם והבקבוק התנפח. זאת, למרות שהבקבוק היה פקוק היטב. כשנכנסה לרכב הרגישה שהאוויר במכונית לוהט. מד-הטמפרטורה הראה שהטמפרטורה במכונית הגיעה ל- 56°C .

א. כיצד ניתן להסביר את היעלמות האצטון?

– היעזרו בתיאור השינויים במאפיינים של האצטון שעשויים לעזור לכם להסביר את התופעה
רשמו אותם בטבלה שלפניכם:

מה השינוי?	שם המאפיין שחל בו שינוי	סוג המאפיין: מוחשי / מופשט

הסבר התופעה: _____

ב. המליצו לרותי מה עליה לעשות כדי לקבל חזרה את האצטון הנוזלי שהיה בבקבוק, מבלי לפתוח את פקק הבקבוק. נמקו את המלצתכם
המלצה מנומקת:
