**משימה 1: פיצוח שאלת השוואה**

המשגה והדגמהבמשימה המקדימה ביצעתם את המשימה הבאה:   
הזהב הוא מתכת ששימשה במשך שנים רבות כחומר גלם לייצור מטבעות כאמצעי לתשלום. בחרו בה בגלל תכונותיה המיוחדות - היא רכה יחסית, מבריקה ואינה משתנה במגע עם חומרים אחרים. הערך של מטבעות הזהב נקבע בעבר על פי המסה שלהן - מסה גדולה יחסית   
(19.3 גר' לסמ"ק חומר) בהשוואה למסת מטבע ממתכות אחרות, באותו הנפח. בנוסף, הזהב הינה מתכת נדירה. כיוון שכך, מחירה של מטבע הזהב כאמצעי תשלום היה גבוה.

גם נחושת שימשה לייצור מטבעות בתקופות קדומות. זוהי מתכת נפוצה שמחירה נמוך יחסית לזהב וכסף, מסתה קטנה יחסית לזהב (8.9 גר' לסמ"ק חומר). היא רכה, מבריקה ומשנה את צבעה במגע עם האוויר.

1. השוו בין תכונות הזהב לתכונות הנחושת, התייחסו לתכונות שחשובות לייצור מטבעות לתשלום
2. מדוע לא משתמשים כיום בנחושת לייצור מטבעות לתשלום? הסבירו

לפני שמשיבים לשאלה אוריינית, חשוב לארגן את החשיבה - להבין מהי השאלה ומה נדרש בה, ולתכנן איך להשיב לה. ניתן לעשות זאת בעזרת הכלי ל"פיצוח שאלה".

1. הכרות עם הכלי ל"פיצוח שאלה"

| **היבטים** | **"שאלות פיצוח"** |
| --- | --- |
| **השאלה** | במה עוסקת השאלה? (נושא, תופעה, בעיה, דילמה) מהם רכיבי השאלה? (מס' סעיפים, קטע טקסט, ייצוגים חזותיים)  מהי מילת ההוראה / שאלה בכל אחד מסעיפי השאלה? |
| **התשובה** | מה סוג התשובה שעליכם להשיב?  תיאור / השוואה / קשר/ השפעה/ מסקנה / הנמקה / הסבר / המלצה /טיעון |
| **המידע בשאלה** | איזה מידע ברכיבי השאלה (טקסט, ייצוגים חזותיים) יכול לסייע להשיב לשאלה? |
| **ידע נוסף** | איזה ידע נוסף דרוש כדי להשיב לשאלה? |
| **פעולות** | אלו פעולות יש לבצע כדי להשיב לשאלה? |

בכל שאלה פתוחה או בשאלה מורכבת הבנויה מטקסט וייצוגים חזותיים (תרשימים, טבלאות או גרפים), תרגלו את העבודה עם "שאלות פיצוח" עד שהכלי יהפוך להרגל חשיבה אוטומטי,   
שיהיה זמין לעזרתכם בכל הזדמנות.

1. הדגמה: שחזרו את הדרך בה הגעתם לתשובה, בעזרת הכלי ל"פיצוח שאלה"   
   (השיבו בטבלה בעמודה השמאלית)

| **"שאלות פיצוח"** | **תשובות** |
| --- | --- |
| במה עוסקת השאלה? |  |
| מהם רכיבי השאלה? | מס' סעיפים:\_\_\_, קטע טקסט, ייצוג חזותי:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| מהי מילת ההוראה בכל אחד מסעיפי השאלה? | בחרו: סמנו/ תארו/ ציינו / השלימו/ השוו / נמקו/ הסבירו סעיף א: סעיף ב': |
| מה סוג התשובה שהיה עלי להשיב? | בחרו: תיאור / השוואה / קשר/ השפעה/ מסקנה / הנמקה / הסבר / המלצה /טיעון  סעיף א:  סעיף ב': |
| איזה מידע בקטע הטקסט עזר לי להשיב לשאלה? | הדגישו את המידע בטקסט. |
| איזה ידע נוסף גייסתם כדי להשיב לשאלה? |  |
| אלו פעולות ביצעתי כדי להשיב לשאלה? |  |

1. טבלת השוואה לפי תבחינים**:**להשוואה בין המתכות, היעזרו בטבלת השוואה- השוו ביניהן בעזרת התבחינים שבטבלה:

| **תבחינים להשוואה:** תכונות של מתכות הדרושות לייצור מטבעות | **השוואת מתכות לצורך ייצור מטבעות** | |
| --- | --- | --- |
| שם המתכת:\_\_\_\_\_\_\_\_ | שם המתכת:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| רמת קשיות של המתכת | רכה |  |
| ברק המתכת |  |  |
| נדירות המתכת |  | נפוצה |
| מסה של 1 סמ"ק מתכת | 19.3 גרם |  |
| שינוי צבע בחשיפה לאוויר |  |  |
| מחיר המתכת |  | נמוך יחסית ל.... |

\* תבחינים = קריטריונים

1. הערכת התשובה**:**

בדקו שוב את התשובה שהשבתם במשימה המקדימה ותקנו במידת הצורך.

## **נספח: כלי עזר לפיצוח שאלת השוואה**

**כרטיס ניווט לניסוח תשובת השוואה  
  
מילות שאלה והוראה: במה שונה, במה דומה,   
מה המשותף, השווה, מה עדיף? מה טוב יותר? מה מתאים?**

**פעולות**: **מה צריך לעשות?**

* מהי מטרת ההשוואה?
* מה צריך להשוות לְמָה? ("מושאי השוואה")
* לפי מה משווים? (מהם התבחינים להשוואה?)
* מה דומה (זהה) בין מה שאתם משווים?
* מה שונה בין מה שאתם משווים?
* ניסוח תשובת השוואה המציגה את הדומה והשונה

**כלי עזר: טבלת השוואה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תבחינים\* להשוואה** (לפי מה משווים?) | **השוואה בין \_\_\_\_\_\_\_ל\_\_\_\_\_\_** | |
| א':\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ב':\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**תבנית לבניית טבלת השוואה:**\* תבחינים = קריטריונים