



משימה 1: פיצוח שאלת השוואה (מתקדמים)



2. משימת תרגול:

במאות השנים האחרונות השתנו החומרים מהם מייצרים סירי בישול מסירי חרס ועד סירי מתכת וזכוכית. לכל אחד מרכיבי הסיר נדרשות תכונות אחרות, בהתאם לתפקודו בתהליך הבישול. לדוגמה, הדרישות מידית הסיר הן: שתהיה עמידה לאש גלויה ולחום גבוה, שתהיה מבודדת מחום כדי שניתן יהיה לאחוז בה, שתהיה מספיק חזקה כדי לשאת את משקל הסיר עם התבשיל. ניתן לייצר את ידית הסיר מחומרים שונים: פלסטיק, מתכת, סיליקון.

איזה חומר/ים לדעתכם הכי מתאים/מים לייצור הידית, בהתאמה לדרישות הנ"ל? נסחו את המלצתכם ונמקו אותה. היעזרו בכלי "פיצוח השאלה" ובטבלת השוואה:

א. "פיצוח שאלה":

שאלות "פיצוח"	תשובות
במה עוסקת השאלה? מהי מילת ההוראה בשאלה?	
מה סוג התשובה שעליכם להשיב?	
איזה מידע ברכיבי השאלה עזר לכם להשיב לשאלה?	
איזה ידע נוסף גייסתם כדי להשיב לשאלה?	
אלו פעולות נדרשו כדי להשיב לשאלה?	

ב. טבלת השוואה:

השלימו את שמות החומרים בטבלה והשוו ביניהם בעזרת התבחינים שתרשמו:

תבחינים להשוואה: הדרישות מהמוצר	איזה חומר מתאים למירב הדרישות מידית הסיר (אם החומר מתאים סמנו +)



מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי לחינוך מדעי וטכנולוגי
על-שם עמוס דה-שליט



מרכז מורים ארצי
למו"ט בחט"ב



המחלקה להוראת המדעים

ג. המלצה מנומקת: איזה חומר עונה למירב הדרישות לייצור ידית של סיר בישול?



מה למדתם?

מה למדתם על מיומנות ההשוואה? היעזרו ב"כרטיס ניווט לניסוח תשובה השוואה"

אלו מבין שאלות הפיצוח עזרה לכם במיוחד לערוך את ההשוואה ולהשיב לשאלה?

נספח: כלי עזר לפיצוח שאלת השוואה

כרטיס ניווט לניסוח תשובה לשאלת השוואה

מילות שאלה והוראה: במה שונה, במה דומה,
 מה המשותף, השווה, מה עדיף? מה טוב יותר? מה מתאים?

פעולות: מה צריך לעשות?

- ✓ מהי מטרת ההשוואה?
- ✓ מה צריך להשוות? (אילו "השוואה")
- ✓ לפי מה משווים? (מהם התחומים להשוואה?)
- ✓ מה דומה (להבדל) בין מה שאתם משווים?
- ✓ מה שונה בין מה שאתם משווים?
- ✓ ניסוח תשובת ההשוואה המציעה את הדומה והשונה
- כאן צריך: טבלת השוואה

תבנית לבניית טבלת השוואה:

השוואה בין _____ ל _____		תבחינים* להשוואה (לפי מה משווים?)
א': _____	ב': _____	

* תבחינים = קריטריונים