



משימה 1: פיצוח שאלת השוואה (מתקדמים)

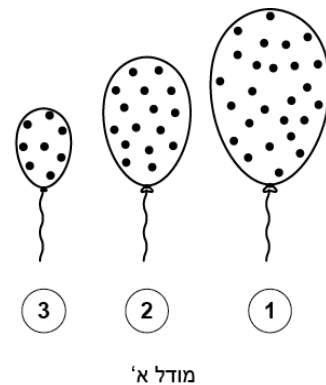
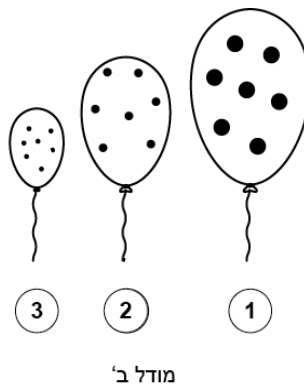
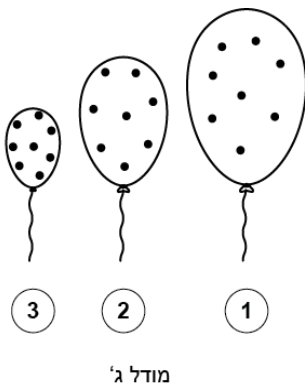


3. משימת יישום:

תלמידים נסעו לביקור במוזיאון מדע, שם התנסו בניסוי בבלונים. הם ניפחו שלושה בלונים זהים ואטומים, באותו הגז לנפח זהה. בלון אחד נשאר בטמפרטורת החדר - 25°C , והשניים האחרים הועברו לסביבות שהטמפרטורה בהן שונה - 80°C ו- 5°C . לפניכם איורים של שלושה מודלים המתארים את מצב החלקיקים בבלונים, בטמפרטורות השונות.

א. איזה מבין המודלים מייצג נכון את מצב החלקיקים בתוך הבלונים?

- הגדירו לעצמכם קודם מה השאלה ומה עליכם לבצע כדי להשיב לה (היזכרו ב"שאלות פיצוח")
- ערכו השוואה בין המודלים בעזרת טבלה השוואה (היעזרו בכלי עזר בנספח)
- בחרו את המודל המתאים (הקיפו בעיגול).



מקור: משימת מפמ"ר לכיתה ז' תשע"ט

טבלת השוואה (היעזרו בתבנית לבניית טבלת השוואה- בנספח)

השינוי שחל במצב חלקיקי האוויר בבלונים (ציינו: גדל/קטן/לא השתנה)			

ב. נמקו את בחירתכם (בעזרת הנתונים בטבלה)

ג. הערכה עצמית: העריכו את התשובה שניסחתם בסעיף א' ושפרו אותה במידת הצורך
 (היעזרו בטבלה הבאה ובכרטיס הניווט לשאלת השוואה – בנספח)

שאלות מנחות	כן/ לא	מה צריך לשפר?
האם השבתי לכל חלקי השאלה?		
האם השבתי לשאלה בהתאם למילות השאלה / ההוראה?		
האם השתמשתי במידע שניתן בטקסט השאלה ובייצוגים החזותיים?		
האם נעזרתי בידע מתאים נוסף?		
האם ערכתי נכון וברור את טבלת ההשוואה?		
האם ניסחנו את התשובה נכון? האם התבססתי על הנתונים בטבלה?		

נספח: כלי עזר לפיצוח שאלת השוואה

כרטיס ניווט לניסוח תשובה לשאלת השוואה

מילות שאלה והוראה: במה שונה, במה דומה,
מה המשותף, השווה, מה עדיף? מה טוב יותר? מה מתאים?

פעולות: מה צריך לעשות?

- ✓ מהי מטרת ההשוואה?
- ✓ מה צריך להשוות? (מהי השאלה?)
- ✓ לפי מה משווים? (מהם התכונות להשוואה?)
- ✓ מה דומה (להבדל) בין מה שאתם משווים?
- ✓ מה שונה בין מה שאתם משווים?
- ✓ ניסוח תשובת ההשוואה המציינת את הדומה והשונה
- כאן צריך: טבלת השוואה

תבנית לבניית טבלת השוואה:

השוואה בין _____ ל _____		תבחינים* להשוואה (לפי מה משווים?)
א': _____	ב': _____	

* תבחינים = קריטריונים