

שיעור 3: הפחמן שובר את האינטרנט

השיעור מתאים גם להוראה מרחוק

מטרות השיעור

בתחום התוכן: הכרת המגוון העצום של תרכובות פחמן ושימושיהן
בתחום התוכן: הכרת קבוצות פונקציונליות שונות של תרכובות הפחמן
בתחום המיומנויות: פיתוח מיומנויות של חיפוש מושכל באינטרנט
בתחום המיומנויות: פיתוח מיומנות של מיזוג מידע ממקורות שונים
בתחום הפדגוגיה: שימוש במשחק טריוויה כדרך לעודד תלמידים ללמוד מעבודותיהם של אחרים

חלק א - עבודה בקבוצות – 4 תלמידים בקבוצה, 20 דקות

לפניכם כרטיסיה ובה נוסחת מבנה של תרכובת פחמן.

1. חשבו כיצד ניתן לחפש מידע ברשת לפי נוסחת המבנה. האם תוכלו לתרגם אותה לייצוג אחר?

2. חפשו מידע ברשת לגבי התרכובת שקיבלתם, בנו פוסטר וירטואלי בגודל A3 ובו הסבר על תרכובת הפחמן בכרטיס שברשותכם

מה צריך לכלול הפוסטר?

הרכב מולקולרי, קבוצות פונקציונליות, השפעת הקבוצות הפונקציונליות על תכונות החומר (מסיסות במים או בנוזלים אחרים, מצב צבירה בטמפ' החדר ועוד), מקור החומר (טבעי, סינטטי), גילוי (היכן? מתי? על ידי מי?) שימושים, עובדות מעניינות נוספות, מקורות מידע הפוסטר צריך להראות יפה ויזואלית, כולל תמונה אחת לפחות.

חלק ב – 20 דקות

עברו בין כל הפוסטרים הוירטואליים של כל הקבוצות וכתבו בגיליון 4-5 שאלות שונות שהתשובות עליהן נמצאות בפוסטרים. אין לכתוב שאלות על הפוסטר שלכם ! שלחו את השאלות והתשובות למורה

חלק ג – 20 דקות, בשיעור העוקב

משחק טריוויה המבוסס על השאלות ששאלו התלמידים.

לפניכם פלטפורמות להכנת משחקים מקוונים:

פליפיטי Flippity.net

[קישור לדוגמא](#) למסמך שיתופי המאפשר עריכה

kahoot - [קישור לדוגמא](#) לחידון Kahoot

פלטפורמות נוספות ליצירת חידונים:

[triventy](#)

[quizizz](#)

[fyrebox](#)

[flipquiz](#)

[יו-יו טריוויה](#)

[nara view](#)

[quizalize](#)

[socrative](#)