

**מיפוי הישגי לומדים
כחלק אינטגרלי
מ"ארגז הכלים
לגישור על פערים"
תשפ"ב**

**מפמ"ר מו"ט- בילי פרידמן
וצוות הדרכה ארצי**

רציונל המשימה



- ❑ תקופת הקורונה- מתן מענה לצורכי המורים והממונים
- ❑ ביסוס תרבות: תכנון לימודים כפועל יוצא של איסוף נתונים מדוייק (הערכה)
- ❑ כלי אינטגרלי ל "ארגז הכלים לגישור על פערים"
- ❑ מהלך רפלקטיבי להוראת המורה – תחילת שנה וסוף שנה



מאפייני המשימות



□ לכל שכבת גיל פותחו 3 משימות, אחת לכל תחום דעת, בהתאם

לנושאי הלמידה באותה שכבת גיל בתשפ"ב

□ בחירת תכנים ומיומנויות: משימות המיפוי מתבססות על תכני

ידע שנלמדו בשכבות גיל קודמות.

□ המיומנויות נבחרו מתוך המיומנויות שנדרשו להבנייה בשכבת

הגיל הקודמת ובהתאמה לתכנים שנבחרו לכתיבת המשימה.



מבנה המשימה



□ המשימות בנויות ברובן סביב סיפור מסגרת, במטרה לייצר

תכנים מעוררי עניין לתלמיד.

□ לכל משימת מיפוי מצורפים מחוון ו"מפת משימה"

□ מאפייני הפריטים: שאלות רב ברירה; קריאת תרשימים, טבלאות

נתונים וגרפים; זיהוי רכיבי חקר; הסקת מסקנות; כתיבת הסבר מדעי

וכתיבת טיעון.



הבהרות



- ❑ המיפוי מתייחס לאחוז ההצלחה של כל תלמיד ושל הכיתה כולה ביחס לכל פריט בתחום הדעת של אותה משימה.
- ❑ מטרת המפוי היא לזהות פערים בידע ובמיומנויות, ולתכנן תהליכי הוראה מותאמים לצורכי לומדים – אין צורך לערוך חזרה על התכנים הלימודיים הנבדקים.
- ❑ כדי להבטיח התמודדות אישית של התלמידים עם המשימה, מומלץ לבצע את משימת המיפוי בכיתה ולא בבית, ולהקצות להשלמתה שני שיעורים.
- ❑ מומלץ לערוך שיח מקדים עם התלמידים על מטרת המשימה
- ❑ **הטמעת הכלי וארגז הכלים מחייבת תיווך של צוות ההדרכה.**



איסוף נתונים למיפויית



הנחיות שימוש בקובץ מיפוי - מדע וטכנולוגיה, תשפ"ב

שימו לב, בקובץ זה תמצאו 5 גיליונות:

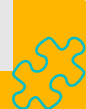
מיפוי לפי תכנית הלימודים

מיפוי ברמת הכיתה

מיפוי ברמת התלמידה

נתונים מוקלדים

הנחיות שימוש



איסוף

נתונים

למיפויית-

גיליון נתונים



הנחיות שימוש בקובץ מיפוי - מדע וטכנולוגיה, תשפ"ב

❑ גיליון נתונים מוקלדים - גיליון בו (ורק בו) מתבצעת
הקלדת נתונים.

❑ בכל תא ניתן להקליד רק את טווח הנקודות המותר לפי המחווך,
הניקוד המרבי מופיע בשורה העליונה, לנחיותכם.

❑ תא שלא יירשם בו שם תלמיד/ה יישאר צבוע בוורוד, כנ"ל לגבי שם הכיתה
ותאריך ביצוע המשימה



איסוף נתונים למיפויית- מיפוי ממוקד בתלמיד



בניתוח הנתונים (ע"י המיפויית) יתקבל:

❑ תמונת מצב ויזואלית לכל תלמיד/ה (המקרא לצבעים מופיע מעל הטבלה)

סיכומים לכל תלמיד/ה לפי הנושאים במשימה, לפי שאלות פתוחות/וסגורות ולפי מיומנויות (יש לגלול לצד שמאל), כולל תמונת מצב ויזואלית (המקרא לבצעים מופיע מעל הטבלה).

❑ שימו לב - היות ולא מדובר במבחן - לא מופיע ציון מסכם לתלמיד/ה.

תאים שלא הוקלדו בהם נתונים בגיליון ההקלדה - ייצבעו בצבע כחול בהיר.

❑ ניתן להדפיס את הגיליון בצורה מסודרת.

