

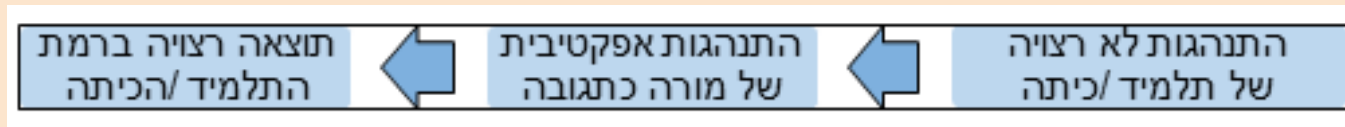


מצגת שיתופית לסיכום סדנה: 1 דרכי התמודדות עם קשיי מורים

יום למידה משותף ליסודי וחט"ב 11.1.22 ,

הנחיות לסדנה:

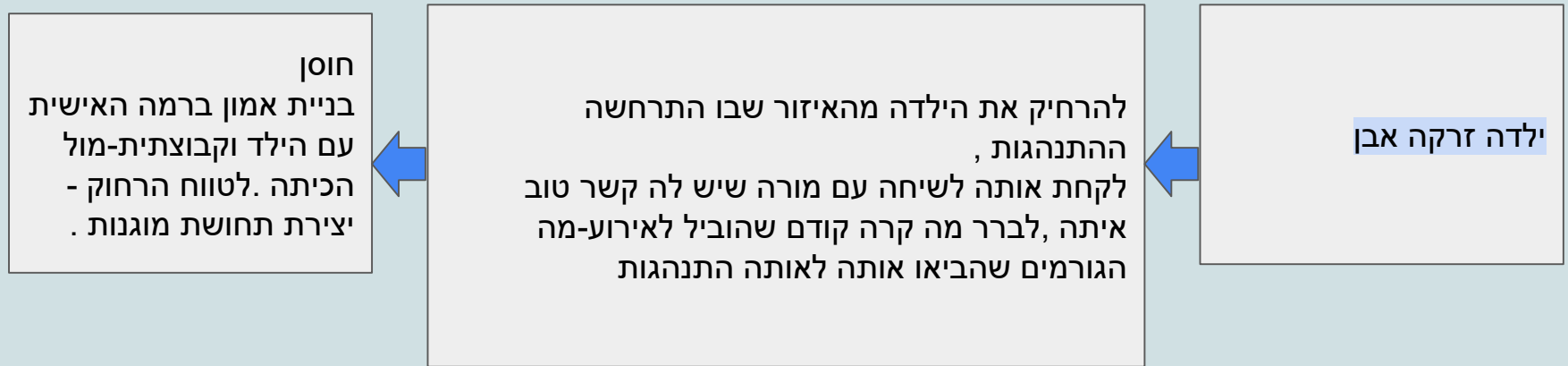
1. הציגו בסבב בחדרי הזום את הקושי בסיטואציה שחווייתם בניהול כיתה וסמכות מורית או שנחשפתם אליו באמצעות הצפייה בסרטון (2 דקות למשתתף/ת)
2. **קבוצה**, בחרו 3 התנהגויות תלמידים /כיתה לא רצויות הפוגעות בניהול הכיתה או הלמידה והציעו טיפים להתנהלות מתאימה של מורה בסיטואציה המתוארת .
3. ארגנו את הטיפים שלכם באמצעות תרשים המבטא שרשרת של תגובות ותוצאות. בחרו אחד:



4. העלו את התרשימים לשקף במצגת השיתופית

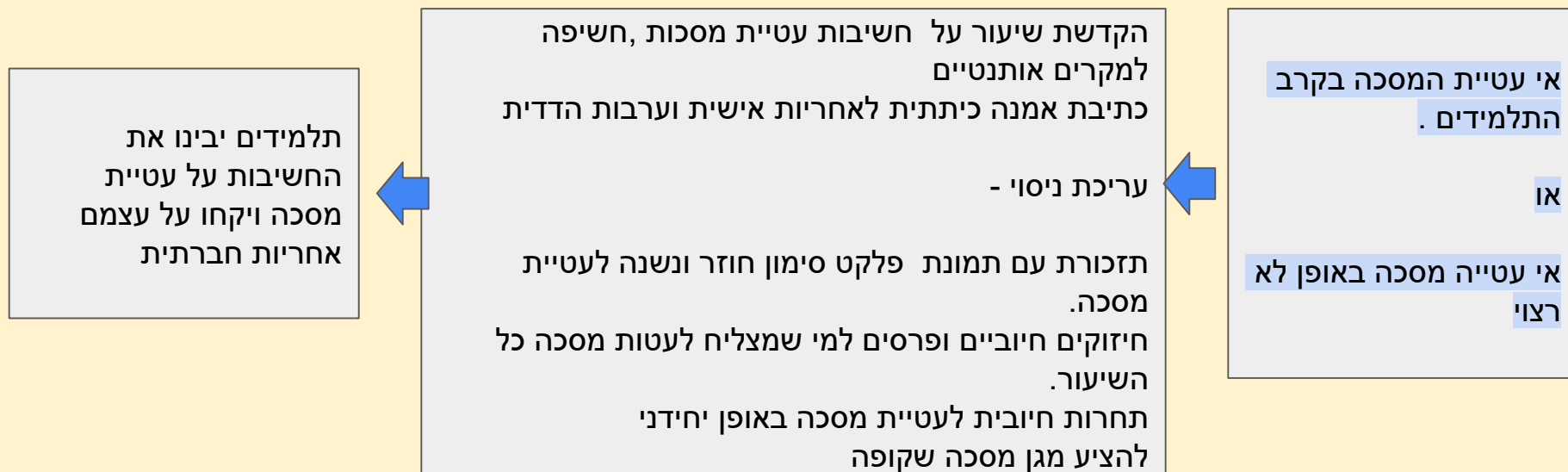
מנחה קבוצה 1 : מירי דרסלר
שמות חברי הקבוצה: מירי, רונית, דיקלה, חביבה, גילה, רויטל

דוגמא : 1מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג התנהגות תגובה או התנהגות למניעה



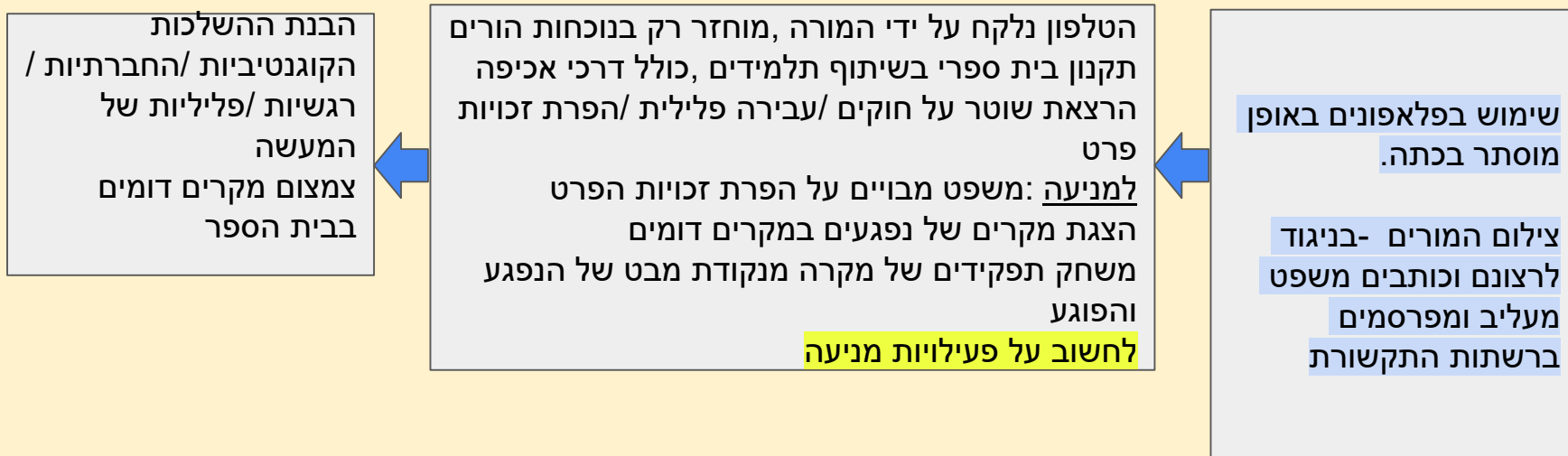
מנחה קבוצה 2: ליאורה סלע
שמות חברי הקבוצה: חני פלג, נאבלה ג'איוסי, אתי רימרמן, אפרת דיין, חגית ענתר ונמרוד ברקאי

דוגמא 1: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



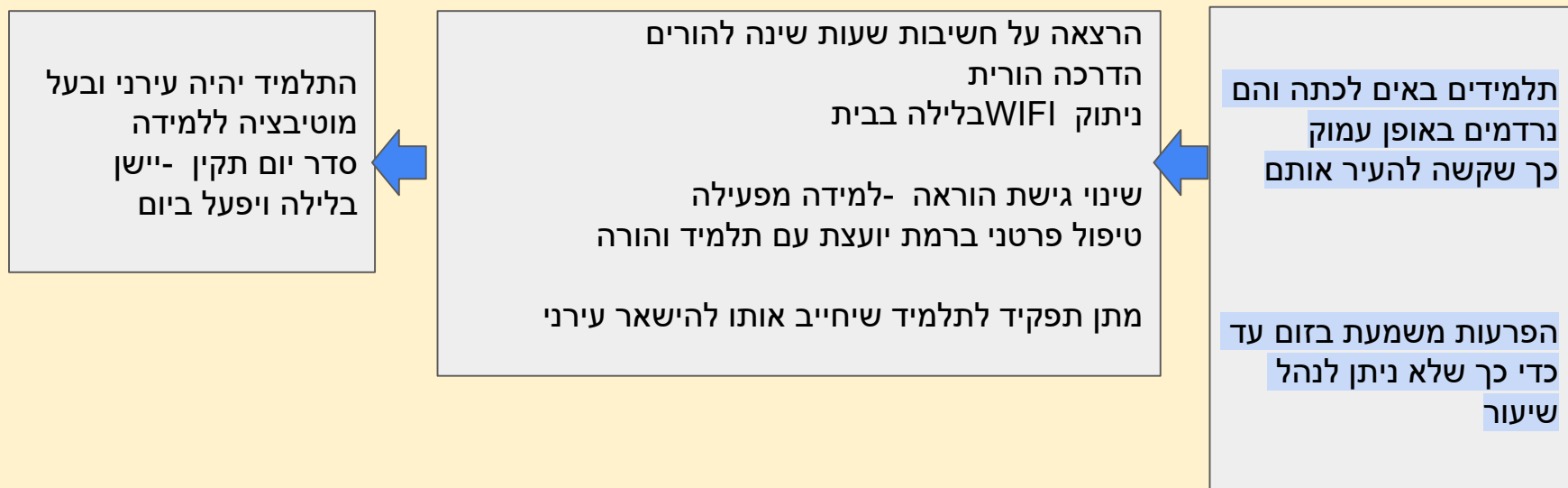
מנחה קבוצה 2: ליאורה סלע
שמות חברי הקבוצה: חני פלג, נאבלה ג'איוסי, אתי רימרמן, אפרת דיין, חגית ענתר ונמרוד ברקאי

דוגמא 2: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



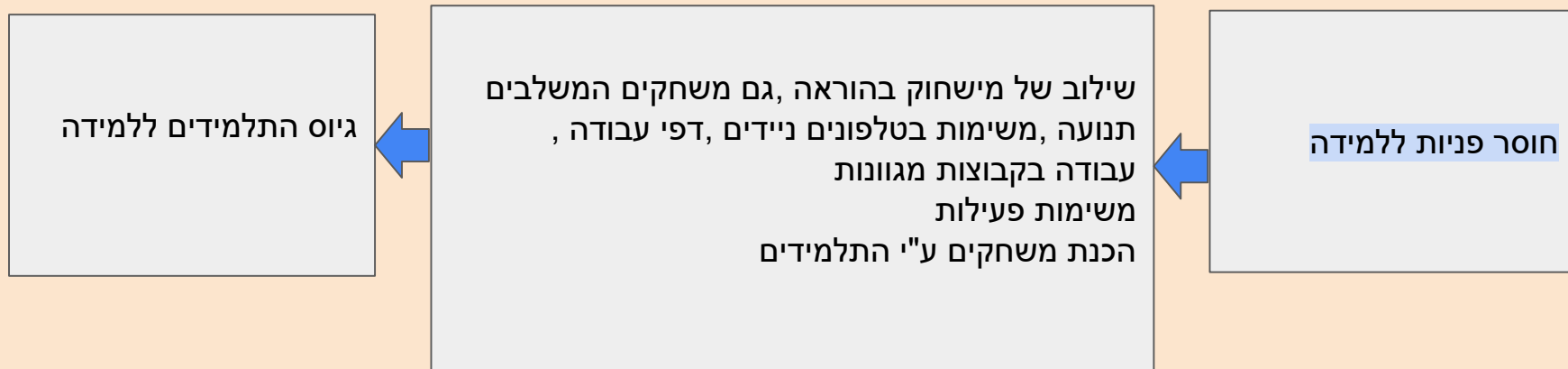
מנחה קבוצה 2: ליאורה סלע
שמות חברי הקבוצה: חני פלג, נאבלה ג'איוסי, אתי רימרמן, אפרת דיין, חגית ענתר ונמרוד ברקאי

דוגמא 3: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



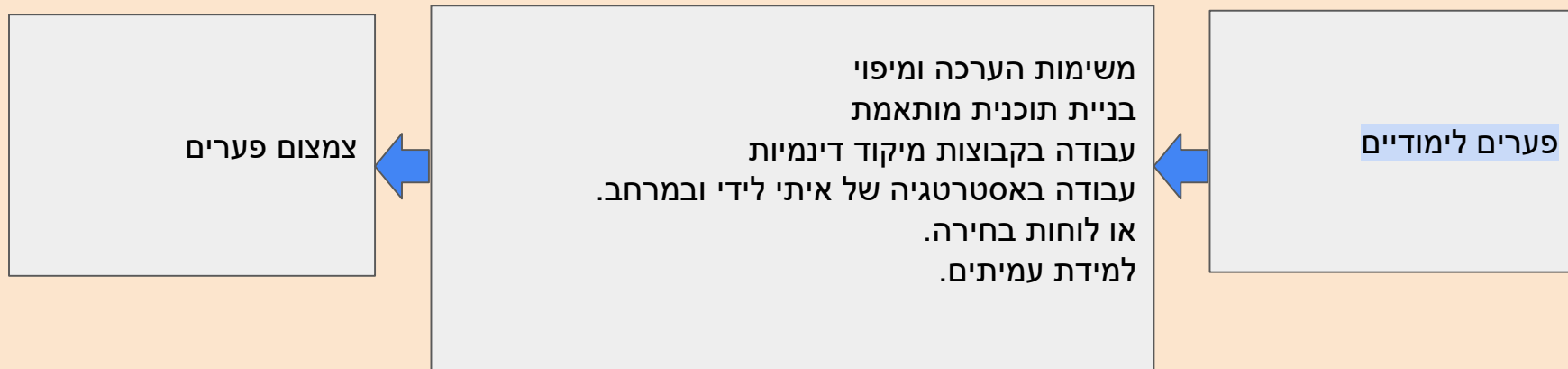
מנחה קבוצה 3: דפנה אבידוב
שמות חברי הקבוצה: הילה, תמר, דלית, עבד, קרן, גילה, רנין

דוגמא 1: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 3: דפנה אבידוב
שמות חברי הקבוצה: הילה, תמר, דלית, עבד, קרן, גילה, רנין

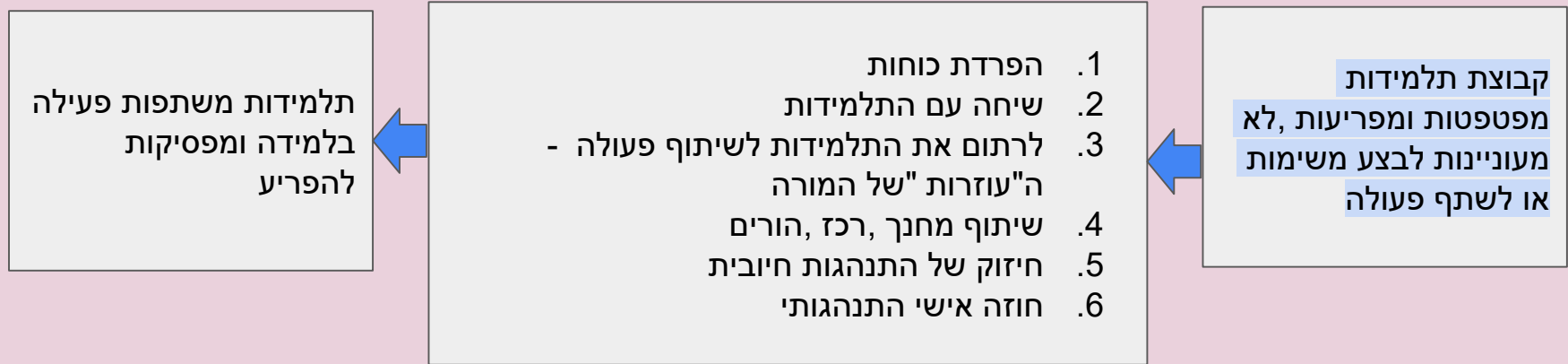
דוגמא 2: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 4: רוחמה

שמות חברי הקבוצה: דורית כהן, מירה בן שבת, בת שבע לדני, אמינה שמייה, מיכל כפיר הורביץ, רוחמה למדע, שחר נהרי, שרית קוטלובסקי, חגית יששכר

דוגמא 1: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 4: רוחמה

שמות חברי הקבוצה: דורית כהן, מירה בן שבת, בת שבע לדני, אמינה שמייה, מיכל כפיר הורביץ, רוחמה למדע, שחר נהרי, שרית קוטלובסקי, חגית יששכר

דוגמא 2: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)

התעסקות יתר בריחות
ואוורור לאחר שיעור
גופני, שגוזלת זמן רב
מהשיעור (או באופן כללי
התארגנות לשיעור לאחר
מעברים)

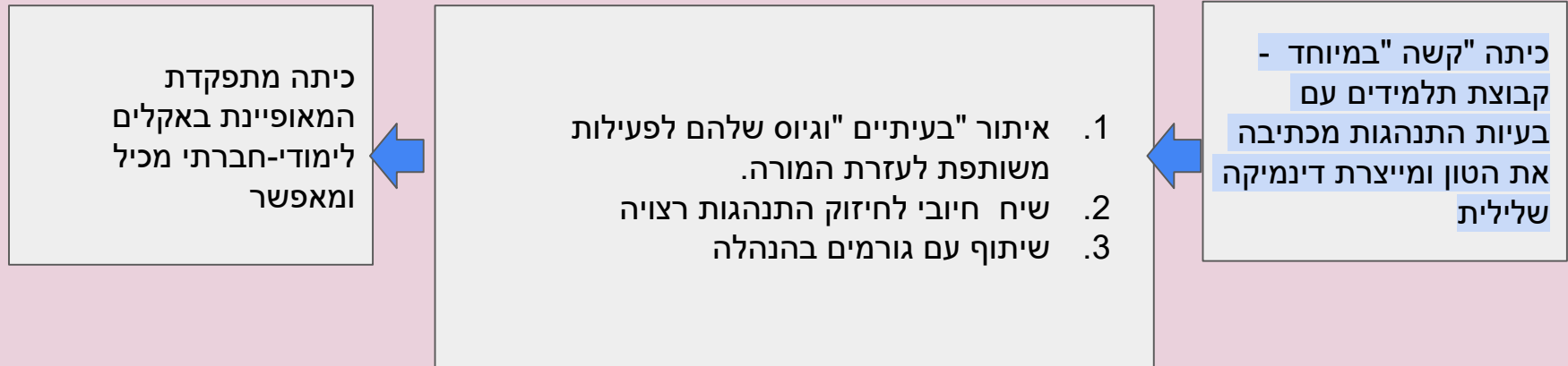
1. להגדיר מסגרת זמן להתארגנות כחלק משיעור ספורט לקראת השיעור העוקב -בשיתוף ותיאום עם המורה לספורט
2. קבלת פנים של המורה שמכניסה לשיעור - ממתן תגובות בעת המעבר
3. לחתוך את הפולמוס בצורה אסרטיבית תוך שיקוף חוסר התוחלת וסמכות המורה בעניין זה
4. כרטיס כניסה -פעילות הכנסה לשיעור, חידה, גריין ללמידה שמגייס את התלמידים ללמידה ומפחית מהעיסוקים הצדדיים
5. שיח אישי

התארגנות מהירה לשיעור-
צמצום למינימום של
העיכובים הבלתי רצויים

מנחה קבוצה 4: רוחמה

שמות חברי הקבוצה: דורית כהן, מירה בן שבת, בת שבע לדני, אמינה שמייה, מיכל כפיר הורביץ, רוחמה למדע, שחר נהרי, שרית קוטלובסקי, חגית יששכר

דוגמא 3: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



דוגמא 1: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)

ילדים מגיעים לשיעור לא מוכנים. ללא חזרה על החומר



משחק: מלך הידע -

- תלמיד בוחר להיות מלך הידע. הילדים שואלים את התלמיד שאלות רלוונטיות לנושא שנלמד בשיעור שעבר. המטרה: ריענון הידע של התלמידים ושל מלך הידע. ומכאן עולים תפיסות שגויות.
- מירוץ שליחים עם הידע.
- כרטיס כניסה לשיעור באתר שנקרא סוקרטיב.



יגיעו מוכנים לשיעור וכתוצאה מכך השיעור יתנהל באופן מיטבי יותר. הילדים יהיו פעילים יותר

דוגמא 2: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 5: יעל שורץ

שמות חברי הקבוצה: סמדר אלימלך, מרים זגורי, איריס אשכול, אביבה ידי, אושרה רוזנפלד, אתי הראל, נורית חן

דוגמא 3: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)

אי הגשת משימות
שיתופיות בזמן



אי הגשת משימות שיתופיות בזמן

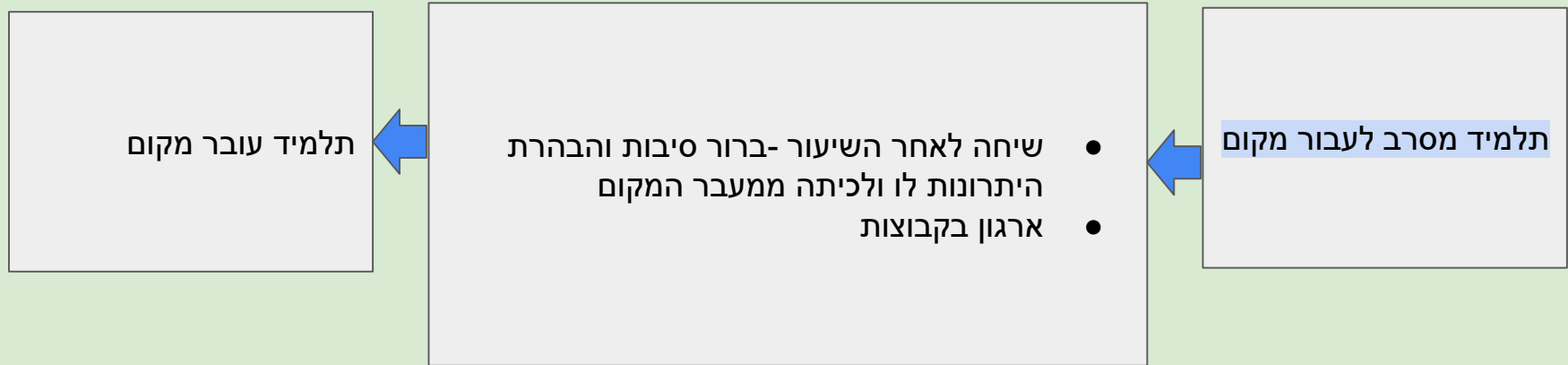
- בסיום משימה -רפלקציה בה התלמיד מעלה קשיים באמצעות גרפיקה :מה היתה תרומתו וחלקו .
- ציוות תלמידים על ידי בחירת בן זוג וציוות הזוגות



. שיפור ברמת ההגשה ואיכותה של הכיתה והפרט

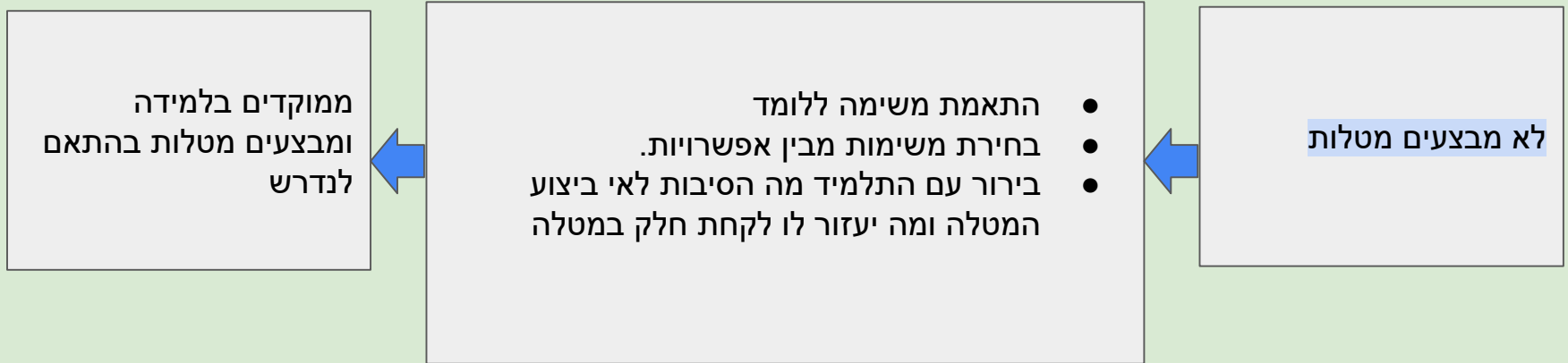
מנחה קבוצה 6: ליאורה
שמות חברי הקבוצה: יונית, אבישג, יפעת, ענת, גניה, אמנה

דוגמא 1: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



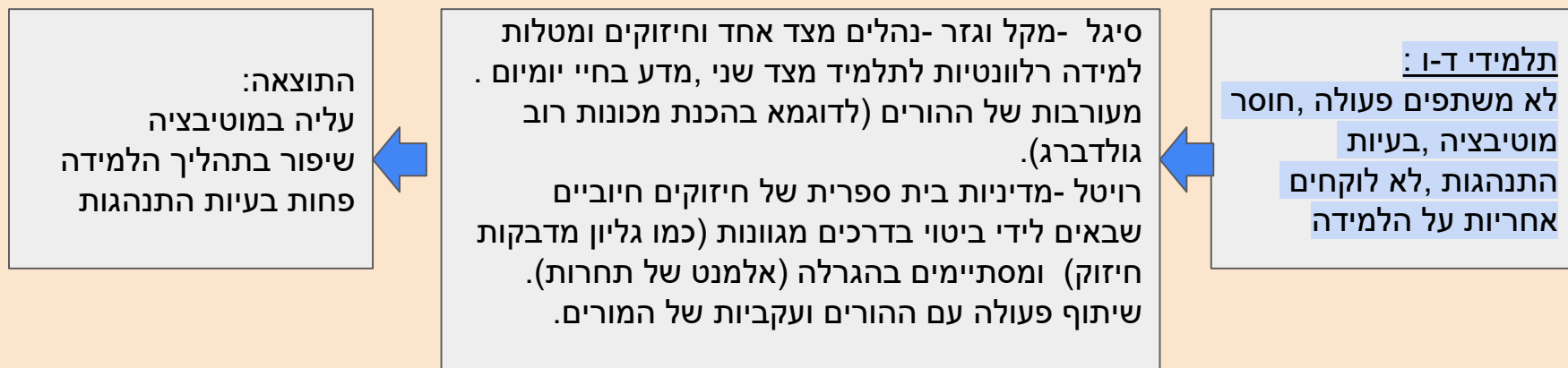
מנחה קבוצה 6: ליאורה
שמות חברי הקבוצה: יונית, אבישג, יפעת, ענת, גניה, אמנה

דוגמא 2: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 7: יהבית לוריא
שמות חברי הקבוצה: דבורית כהן, גלית ניב, סיגל זהבי, אמיר עבד אלחי, חופית קשיש, רויטל מונטין, ליאורה דרמר

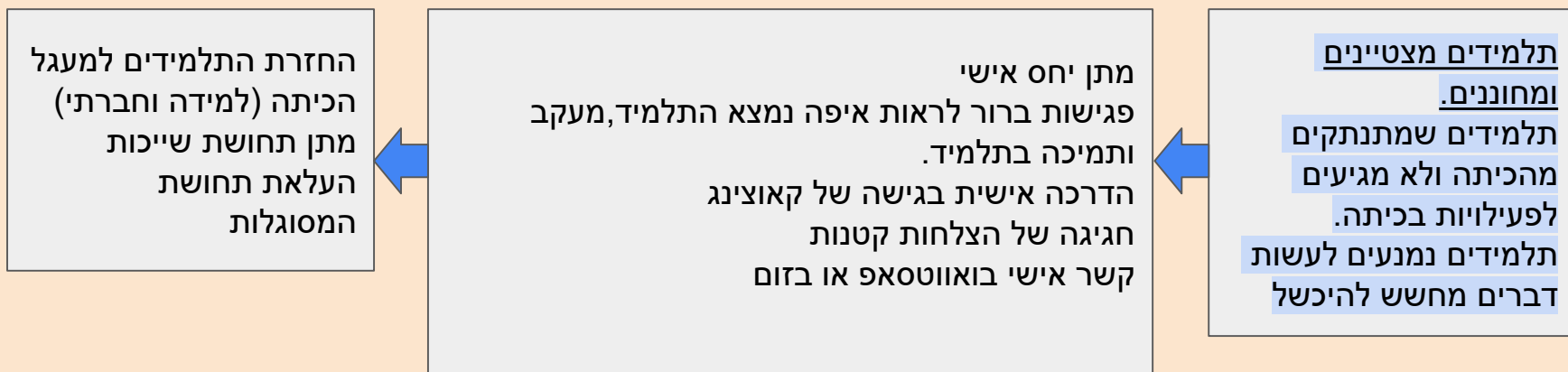
דוגמא 1: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 7: יהבית לוריא

שמות חברי הקבוצה: דבורית כהן, גלית ניב, סיגל זהבי, אמיר עבד אלחי, חופית קשיש, רויטל מונטין, ליאורה דרמר

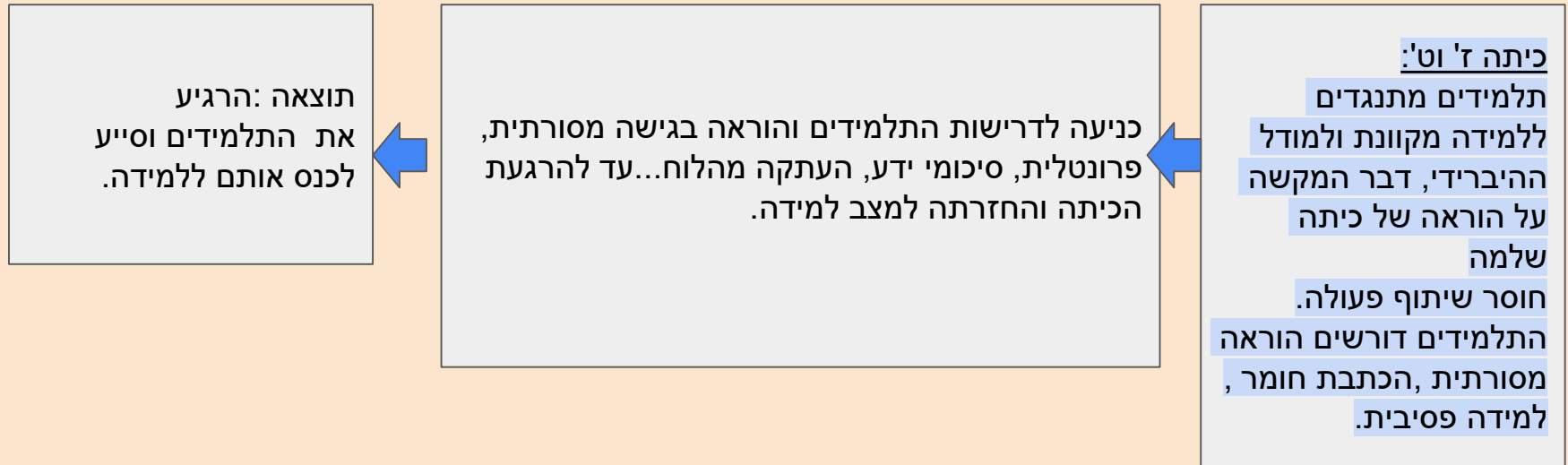
דוגמא 2: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 7: יהבית לוריא -

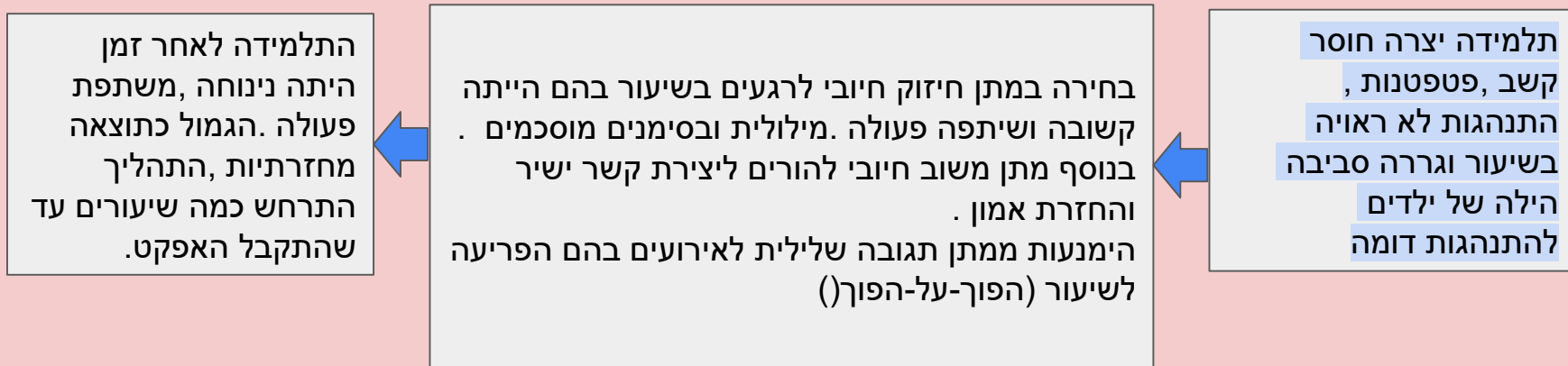
שמות חברי הקבוצה: דבורית כהן, גלית ניב, סיגל זהבי, אמיר עבד אלחי, חופית קשיש, רויטל מונטין, ליאורה דרמר

דוגמא 3: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 8: סמדר
שמות חברי הקבוצה: אלה, הדס, סיגלית, עירית, הדס, חווה, אדיתה

דוגמא 1: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 8: סמדר
שמות חברי הקבוצה: אלה, הדס סיגלית, עירית, הדס, חווה, אדיתה

דוגמא 2: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)

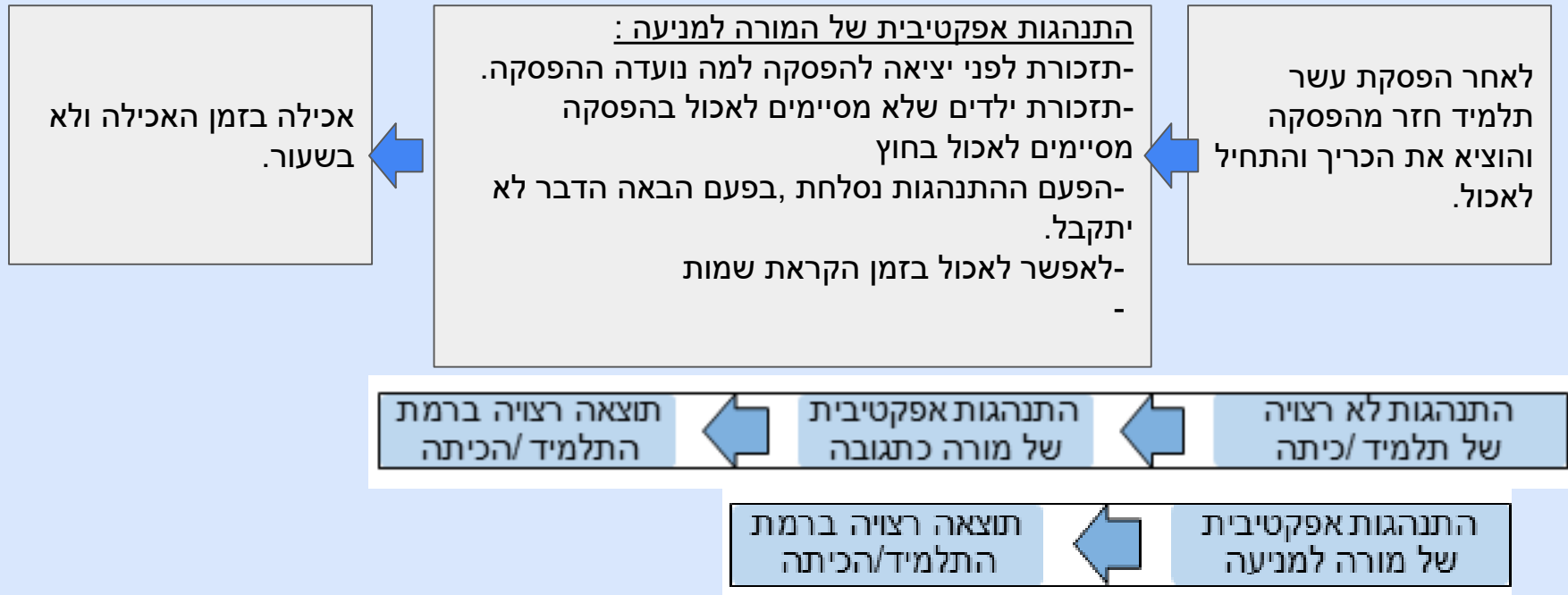
כיתה לאחר סערה עם
קושי בקשב וריכוז גדולים
כיתה לא רגועה וקושי
לרתום אותם ללמידה

כתיבת משימות על השולחנות, התלמידים עברו
ממשימה למשימה, התקיימה תחרות מי ימלא יותר
משימות. על כל משימה קיבלו אישור ביצוע.
התלמידים לא יושבים, המשימות מתבצעות תוך
עמידה ותנועה. – שינוי שגרה מגוון משימות. הכתיבה
היתה על השולחנות באמצעות טוש מחיק - שינוי
שגרה

התלמידים שיתפו פעולה,
כל התלמידים היו
מגויסים ללמידה ופעילים.
התלמידים יצאו מרוצים
מבלי שהרגישו שלמדו.
שימוש בספונטניות
יצירתיות וגמישות.

מנחה קבוצה 9: מירי דרסלר
שמות חברי הקבוצה: האלה, נתנאלה, ציפורה, רונית בן, אירנה, לבנה, קרואן

דוגמא 3: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



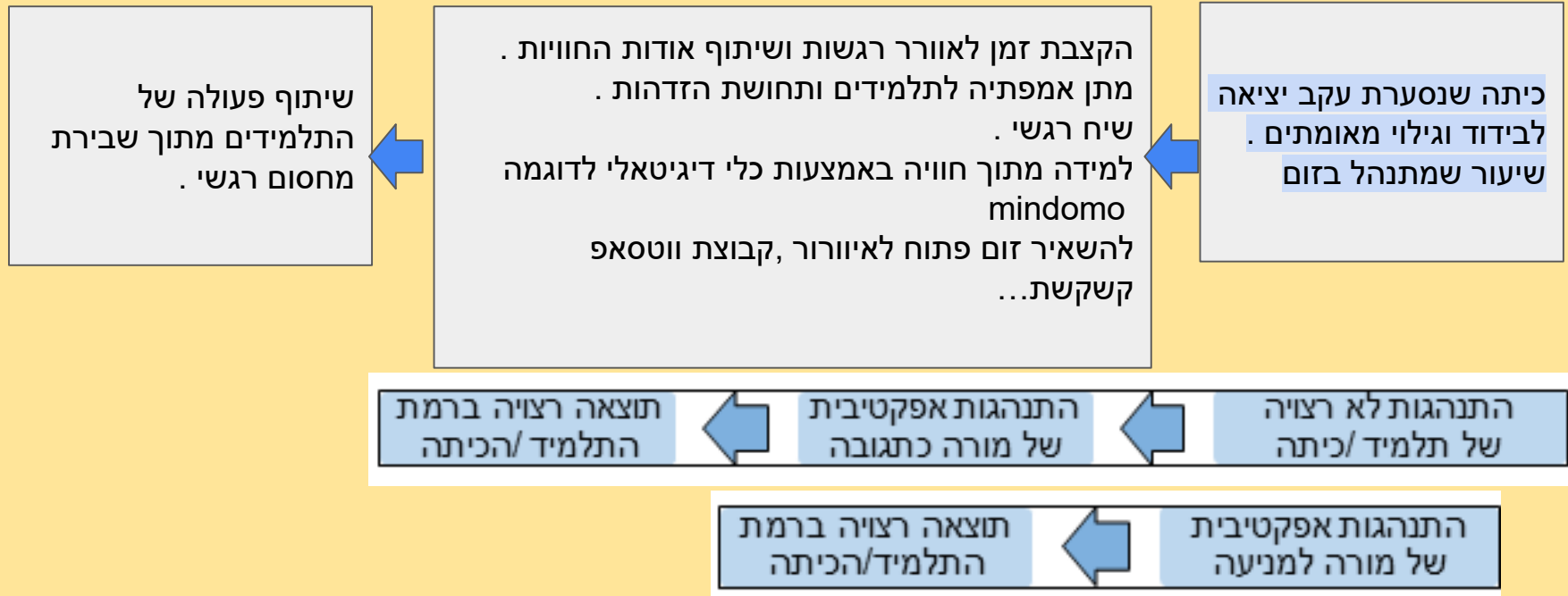
מנחה קבוצה 10: יעל שורץ
שמות חברי הקבוצה: חני, ג'יהאן, מיכל, מרים, נסרין, רינת ונעמי

דוגמא 1: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 10: יעל שורץ
שמות חברי הקבוצה: חני, ג'יהאן, מיכל, מרים, נסרין, רינת ונעמי

דוגמא 2: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)



מנחה קבוצה 10: יעל שוורץ

שמות חברי הקבוצה: חני, ג'יהאן, מיכל, מרים, נסרין, רינת ונעמי

דוגמא 3: מלאו את התרשים בהתאמה לטיפים שבחרתם להציג (התנהגות תגובה או התנהגות למניעה)

