

לומדים על מכשיר למדידת נפח ויחידות מידה של נפח באמצעות כתבה עיתונאית משודרת

נושא: נפח

כיתה: ז'

פעילות: יחיד/ קבוצה

מותאם להיבט הכלה: רגשי, קוגניטיבי וחברתי

בדיקה: תרסיסי ההגנה מהשמש - הכתבה המלאה מתוך תוכנית חיסכון

פתיחה

הצגת הכתבה, זיהוי הבעיה הצרכנית ואיפיון הגודל הפיזיקלי, כלי המדידה ודרך המדידה.
הסבר המשימה לתלמידים – מדידת נפח נוזל בבקבוק מים אישי/בבקבוק משקה וכדומה.

מהלך הפעילות

- ✓ התלמידים מתארגנים בקבוצות ומחלקים תפקידים.
- ✓ התלמידים מתכננים את דרך המדידה של הנפח הנכנס לבקבוק, מבצעים את המדידה (אפשר לבצע מדידה בבקבוקים שונים) ומשלימים דיווח על הממצאים.
- ✓ התלמידים מציגים בדרכים מגוונות את הדיווח על הממצאים (דוח, כתבה, שיר...)

סיום

סיכום הנושאים מדעיים/חברתיים/אישיים שנלמדו בשיעור :

- מה למדנו על מידות ומדידות?
- מה למדנו על צרכנות נבונה? וכד'?