



המרכז להוראת
המדעים
באוניברסיטת בר-אילן



מרכז מורים ארצי
למו"ט בחט"ב

מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי
לחינוך מדעי טכנולוגי
על-שם עמוס דה-שליט



הכרות עם הסנדלית כיצור חד תאי – בחירת אופן הלמידה

נושא: התא

כיתה: ז' / ט'

פעילות: יחיד/ קבוצה

מותאם להיבט הכלה: רגשי, קוגניטיבי, חוש-נועי

פתיחה

מה במבחנה ? הצגת מבחנה המכילה סנדליות

הסבר על ביצוע תצפית בטיפת נוזל מהמבחנה בעזרת מיקרוסקופ וביצוע תצפית בתרחיף סנדליות

מהלך הפעילות

התלמידים בוחרים באחת משלוש דרכים ללמוד על הסנדלית בה צפו במיקרוסקופ

למידה באמצעות קריאת טקסט

למידה באמצעות צפיה בסרטון

למידה באמצעות בניית דגם

לאחר שלב הלימוד, עונים על שאלות לסיכום

סיום

1. ארגון וסיכום המידע :

- ✓ הסנדלית כיצור חי חד-תאי
- ✓ מאפייני החיים בתא הסנדלית
- ✓ התא החי כיחידת התיפקוד הבסיסית ביצורים חיים

2. דיון מטה-קוגניטיבי: איך למדנו? מה למדנו על עצמנו כלומדים? (מה עזר לנו בלמידה? מה היה מאתגר?)